4- كم جنيهات أنفقت في التعليم	
الكلمة	إعرابها

5- كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله والله مع الصابرين	
الكلمة	إعرابها

تمَّ بحمدِ اللهِ وفضلِهِ.

أسأل الله عز وجل أن يكون هذا العمل نافعا ولوجهه خالصا

تمنياتي للجميع بدوام النجاح والتفوق

أ/ مجدي شعبان شافعي

01118528677

رابعًا - كم الاستفهامية وكم الخبرية:

كم الاستفهامية	كم الخبرية
تسأل عن عدد محدد.	تخبر عن الكثرة (عدد مجهول).
تحتاج إلى جواب.	لا تحتاج إلى جواب.
تنتهي بعلامة استفهام (؟).	تنتهي بعلامة تعجب (!).
تمييزها : مفرد منصوب, إلا إذا دخل عليها حرف الجر فيجوز النصب ويجوز الجر	تمييزها: مفرد أو جمع مجرورا بالإضافة, مفرد أو جمع مجرور بمن.

اصح ليقفلوك يا جميل الملامح:

1- إذا رأيت كم + ...ـًا أو حرف جر + كم : فـ (كم) استفهامية.
2- إذا رأيت كم + من أو كم + مفرد أو جمع مجرور : فـ (كم) خبرية.
3- إذا جاء بعد (كم) فعل، يكون التمييز محذوفًا ويُقدر من السياق:
مثل: - "كم استغرقت الرحلة؟" (التقدير: كم ساعةً استغرقت؟). (استفهامية)
- "كم اجتهد محمد!" (التقدير: كم مرةٍ اجتهد!). (خبرية)

أعرب ما يلي إعرابًا كاملًا

1- كم مشروعًا أقامته الدولة في سيناء؟	
الكلمة	إعرابها

2- بكم جنيه اشتريت الكتاب؟	
الكلمة	إعرابها

3- كم فلاح كرمته الدولة!	

5- إنَّ هَذا أخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً	
الكلمة	إعرابها

6- فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ	
الكلمة	إعرابها

اكْتُبْ العَدَدَ بِحُرُوفٍ عَرَبِيَّةٍ:

1. قضينا في الرحلة (3) أيامٍ. .....
2. اشتركَ في المُسابَقَةِ (8) مُتَسابقِينَ. .....
3. بنى الملك في مدينته (9) قصورٍ. .....
4. أَوْصَتِ المَرْأَةُ العَرَبِيَّةُ ابْنَتَها بـ(10) وصايا. .....
5. فازَ فريقُنا في (11) مُباراةً. .....
6. في العام (12) شهرًا, وفي الشهر (4) أسابيع. .....
7. اشترك في الندوة (15) طالبًا. .....
8. يَحْظَى هَذا الابْتِكارُ بِـ (23) مِيزَةً. .....
9. مُحافظاتُ مِصْرَ (27) مُحافظةً. .....
10. اشترى أبي (3) كتب بـ (20) جنيها. .....
11. أبحر في السفينة (21) صيّادًا. .....
12. حافَظَ طُلابُ المَدْرَسَةِ عَلَى مَقاعِدِها، وَعَدَدُها (200) مَقْعَدٍ. .....
13. يُشَجِّعُ الفَرِيقَ (122) مُشَجِّعًا. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

1- وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةُ رَهْطٍ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ	
الكلمة	إعرابها

2- إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا	
الكلمة	إعرابها

3- إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا	
الكلمة	إعرابها

4- وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً	

6- تمييز العدد:

العدد		تذكيره وتأنيثه	تمييزه (المعدود)	إعرابه
المفرد	(1 ، 2)	يوافقان المعدود واحد / واحدة اثنان / اثنتان + ين	لا تمييز لهما	يأتيان بعد المعدود، ويكون إعرابهما (نعتًا)
	(3 - 10)	تخالف المعدود ثلاث - ثلاثة / أربع - أربعة	جمع مجرور (بالإضافة)	يُعرب حسب موقعه في الجملة.
المركب مع العشرة	(11 ، 12)	يوافقان المعدود أحدَ عشرَ إحدى عشرة اثنا (ا - ي) عشرَ اثنتا (ا - ي) عشرةَ	مفرد منصوب	العدد 11: يُعرب حسب موقعه في الجملة، فيُبنى على فتح الجزأين في محل (رفع أو نصب أو جر). * العدد (12) فقط: - الجزء الأول: يُعرب إعراب المثنى، يُرفع بالألف، وينصب ويجر بالياء. - الجزء الثاني: يُبنى على الفتح لا محل له من الإعراب.
	(13 - 19)	- الجزء الأول: يخالف - الجزء الثاني: يوافق ثلاثَ عشرةَ / ثلاثةَ عشرَ	مفرد منصوب	يُعرب حسب موقعه في الجملة. عدد مبني على فتح الجزأين في محل (رفع أو نصب أو جر).
العقود	(20، 30،.... 90)	لها صورة واحدة عشرون - عشرين	مفرد منصوب	ترفع بالواو، وتنصب وتجر بالياء (تعرب إعراب جمع المذكر السالم).
المعطوف	من (21) إلى (99)	إذا كان المعطوف عليه: - (1، 2): يوافق - (3 - 9): يخالف	مفرد منصوب	- الجزء الأول: يُعرب حسب موقعه في الجملة. - الجزء الثاني: معطوف (مرفوع - منصوب - مجرور)
(100) و (1000) ومضاعفاتهما		لها صورة واحدة مائة - مائتان - ثلاثمائة ألف - ألفان - ثلاثة آلاف	مفرد مجرور	تُعرب حسب موقعها في الجملة.

خل بالك يا جميل:

1- يحدد نوع التمييز (مذكر أو مؤنث) حسب المفرد. مثل: مجالات (المفرد) مجال = مذكر
2- العدد (8) يكتب ثمانية لو المعدود مذكر (مفيهاش مشكلة دي), ويكتب (ثمانٍ - أو ثماني) لو المعدود مؤنث خد بالك بقى (نصب - إضافة - تعريف) "سيب الياء يا ظريف"
مثل: قرأت ثمانيًا من القصص // حضر ثماني طالباتٍ // الثماني قصص ممتعة. غير كدة بنكتب (ثمانٍ).
3- العدد (10) إذا كان التمييز مذكرًا تفتح الشين (عشَرة مساكين)
إذا كان التمييز مؤنثًا تُسكَّن الشين (عشْرة عينًا)
4- العدد (100) يكتب (مائة - منة) (عادي متخافش).
5- الأعداد (2 - 12 - 200 - 2000) تعرب إعراب المثنى. مثل: أنفقت مائتي جنيهٍ / في المدرسة ألفا طالبٍ.
6- تجوز قراءة الأعداد من اليمين لليسار والعكس. مثل: في مدرستي 1425 طالب.
يقرأ (ألف وأربعمائة وخمسة وعشرون طالبًا) أو (خمسة وعشرون وأربعمائة وألف طالبٍ).
7- إذا ذكر العدد بعد المعدود يجوز تذكيره وتأنيثه. مثل: قرأت كتبًا ثلاثًا / ثلاثة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

يزدادُ الجنودُ تضحيةً عند الشدائد.	
الكلمة	إعرابها

وفجرنا الأرض عيونًا	
الكلمة	إعرابها

يزرع الفلاح قيراط قطن	
الكلمة	إعرابها

وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ.	
الكلمة	إعرابها

أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا	
الكلمة	إعرابها

5- التمييز: "جمد قلبك"

اسم نكرة منصوب لبيان إبهام قبله ⬅ قرأت عشرين × // قرأت عشرين كتابًا ✓
(كتابًا ← تمييز، عشرين ← مميز)

أنواع المميز

مميز ملفوظ (وزن - كيل - مساحة - عدد)	مميز ملحوظ (لا يذكر بلفظه يلحظ من الكلام) يأتي محولا عن:
1- وزن : اشتريت كيلو تفاحًا.	1- مبتدأ : أنا أكثر منك مالا.
2- كيل : شربت لترَ حليبٍ.	2- فاعل : حَسُنَ الرجلُ خلقًا.
3- مساحة : زرعت فدانًا من برتقالٍ.	2- نائب فاعل : لا تُقَارن مصرُ جمالاً.
4- عدد : قرأت ثلاثة كتب.	3- مفعول به :غرسنا الأرض شجرًا.

اصح ليغفلوك يا ابن عمي:

1- يجوز في تمييز (الوزن والكيل والمساحة) أن يأتي:
⬅ منصوبًا (زرعت فدانًا قمحًا) ⬅ مجرورًا بالإضافة (زرعت فدانَ قمحٍ) ⬅ مجرورًا بمن (زرعت فدانًا من قمحٍ).
2- الاسم النكرة المنصوب المنون (ـًا) الذي يقع بعد (طاب - فاض - حَسُنَ - ساء - كفى - امتلأ - اشتعل - ازداد - نعم - بئس - اسم التفضل (على وزن أفعل) أجمل, أقبح, أحسن, أسوأ) يعرب تمييزًا منصوبًا.
⬅ طابت الجنة منزلاً. ⬅ كفى بالله شهيدًا ⬅ ازداد العالم قدرًا ⬅ مصر أجمل البلاد شعبًا

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

اشْتَرَيْتُ لِتْرًا زَيْتًا	
الكلمة	إعرابها

كانوا أشد منكم قوة.	

سما العالمُ خُلقًا بين الناس.	

يا معلمين, أخلصوا عملكم.	
الكلمة	إعرابها

- يا محمد أطع والديك.	
الكلمة	إعرابها

يا مصريون اقتدوا بالنبي.	

أيها العاملون أتقنوا عملكم.	

يا هذا الطالب, اتق الله.	

اللهم اغفر لنا	

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

طالب العلم، استعن بالله.	
الكلمة	إعرابها

يا معلمي الخير، أبشروا.	
الكلمة	إعرابها

أي صاحبي، الحقا بالقافلة.	
الكلمة	إعرابها

يا قائلين للحق لا تحيدوا عن طريق الخير.	
الكلمة	إعرابها

4- المنادى: "صحصح يا جميل"

"أدوات النداء": (أ - أي - أيا - هيا - يا). المنادى ليس له سوى إعرابين:

منادى منصوب وعلامة نصبه (الفتحة - الياء - الكسرة - الألف)

إذا كان:

1- مضافا:
يا طالب العلم ..... // يا قاتلي الحق, ...

2- شبيها بالمضاف:
يا طالبًا للعلم .....// يا قاتلين الحق, ...

3- نكرة غير مقصودة:
يا طالبًا, ... // يا طالبين, ...

منادى مبني على (الضم - الألف - الواو) في محل نصب

إذا كان:

1- منادى علما مفردا:
يا محمدُ, ... // يا محمدان, ...// يا محمدون,.....

2- منادى نكرة مقصودة:
يا طالبُ, ... // يا طالبان, ...// يا معلمون,...

السؤال المطلوب	كيف تجيب عنه؟
(ازاي أفرق بين أنواع المنادى) ركز يا جميل واحفظ اللي جاي	1- المنادى المضاف: يأتي كلمتين (الكلمة الأولى لا تنون أو تحذف منها النون // والكلمة الثانية تعرب مضاف إليه). 2- المنادى الشبيه بالمضاف: يأتي أكثر من كلمة (الكلمة الأولى تنون أو لا تحذف منها النون // والكلمة الثانية غالبًا جار ومجرور) 3- النكرة الغير مقصودة: كلمة واحدة منصوبة (ـًا / اتٍ / ين) 4- النكرة المقصودة: كلمة واحدة مبنية (يا معلمُ / معلمان / معلمون) 5- العلم المفرد: كلمة واحدة وتكون اسم (شخص - بلد - مكان)
نداء ما فيه (ال) مثل: الطالب أو الطالبة	✓ يا أيها + المذكر + الطلب. يا أيها الطالب, اجتهد. ✓ يا أيتها + المؤنث + الطلب. يا أيتها الطالبة, اجتهدي. ☚(أيها - أيتها) تعربان منادى مبني على الضم في محل نصب والهاء للتنبيه ☚وما بعدهما يعرب: نعت مرفوع وعلامة رفعه.... أو بدل. ✓ يا هذا الطالب, ... // ✓ يا هذه الطالبة, ... ☚(هذا - هذه) تعربان منادى مبني على الضم المقدر في محل نصب ☚وما بعدهما يعرب: نعت مرفوع وعلامة رفعه....
نداء لفظ الجلالة (الله)	☚ يا الله, ارحمنا. ⬅ منادى مبني على الضم في محل نصب ☚ اللهم, ارحمنا. ⬅ منادى مبني على الضم في محل نصب والميم عوض عن أداة النداء المحذوفة.
حدد نوع المنادى: 1- يا معلمين, اجتهدوا. 2- يا معلمون, اجتهدوا. 3- يا معلمًا, اجتهد. 4- يا معلمُ, اجتهدوا.	العلامة ترشدك 1- نكرة غير مقصودة لأنه منصوب وعلامة نصبه الياء. 2- نكرة مقصودة لأنه مبني على الواو. 3- نكرة غير مقصودة لأنه منصوب وعلامة نصبه الفتحة. 4- نكرة مقصودة لأنه مبني على الضم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

7- وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللهُ النَّاسَ بِظُلْمِهِم مَا تَرَكَ عَلَيْهَا مِن دَابَّةٍ	
الكلمة	إعرابها

8- إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ اللهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ	
الكلمة	إعرابها

9- كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا	
الكلمة	إعرابها

3- ما تنفقوا من خير تأخذوا ثوابه	
الكلمة	إعرابها

4- متى اجتهدت تنل ما تريد	
الكلمة	إعرابها

5- إن تنصروا الله ينصركم	
الكلمة	إعرابها

6- وإن يتفرقا يغن الله كلا من سعته	
الكلمة	إعرابها

3- أسلوب الشرط: "جمد قلبك"

يتكون من:	1- أداة الشرط. 2- فعل الشرط. 3- جواب الشرط. من يذاكر بجد ينجح
أدوات الشرط الجازمة	(إن - من - ما - مهما - متى - أيان - أينما - أي - حيثما - كيفما) تجزم فعل الشرط وفعل جواب الشرط
أدوات الشرط غير الجازمة	(لو - لولا - إذا - كلما) الفعل بعدها يعرب: فعل ماض مبني ..../ وأحيانًا: فعل مضارع مرفوع ....
علامات الجزم	1- السكون 2- حذف النون (للأفعال الخمسة) 3- حذف حرف العلة (لمعتل الآخر)

اصح ليغفلوك يا حتة من قلبي:

1- الفعل المضارع (ينال - يقول - يزداد) عند الجزم نقول (ينلْ - يقلْ - يزددْ). لعدم التقاء ساكنين ويجزم بالسكون "عادي جدا جدا جدا"؛ لأنه صحيح الآخر.

2- (من / ما) تستخدم اسم شرط - اسم استفهام - اسم موصول.

* من يفعل الخير يجنِ ثماره (اسم شرط) // حضر من اجتهد. (اسم موصول) // من جاء؟ (اسم استفهام)

3- (متى / أي) تستخدم اسم شرط - اسم استفهام.

4- إن اجتهدت تفوقت. (اجتهدت / تفوقت) فعل ماض مبني على السكون في محل جزم. (عادي اوعى تتخض)

5- الاسم بعد (أي) يعرب اااايه؟؟؟ يعرب مضاف إليه. مش سامع,,, يعرب اااايه؟؟؟ يعرب مضاف إليه.

6- ركز يا نجفة: كل أدوات الشرط أسماء ماعدا (إن) حرف.

7- اصح يا نجم النجوم: أسماء الشرط مبنية ماعدا (أي) معربة.

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

1- إن يتحد العرب تعل كلمتهم .

الكلمة	إعرابها

2- من يتق الله يجعل له مخرجا

17- تكرم الدولة المعلمات المثاليات.	
الكلمة	إعرابها

18- لتتق الله في أموال اليتامى.	
الكلمة	إعرابها

19- لاَ تُقَصِّر فِى فِعْلِ الْخَيْرِ للنَّاسِ؛ لتَنَال ثَوَابَ الله.	

20- لَيَنتصرنَّ الجيش المصري على الأعداء	

21- والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين	

12- يا طلاب، تسلحوا بالعلم	
الكلمة	إعرابها

13- نحفظ القرآن الكريم.	
الكلمة	إعرابها

14- يجب أن أقرأ دروسي بجد.	
الكلمة	إعرابها

15- جلس الأصحاب يوزعون المهام بينهم ليشتركوا في المسابقة ولم يضيعوا الوقت.	
الكلمة	إعرابها

16- لتسعي في الخير.	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

7- وأقيموا الصلاة وءاتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين.	
الكلمة	إعرابها

8- اذهبا إلى فرعون فقولا له قولا لينا.	
الكلمة	إعرابها

9- قالوا ادع لنا ربك.	
الكلمة	إعرابها

10- اكتبَنَّ ملاحظاتك بدقة	
الكلمة	إعرابها

11- الطلاب تسلحوا بالعلم.	
الكلمة	إعرابها

2- لعبْتُ كرة القدم في النادي.	
الكلمة	إعرابها

3- الفائزون حضروا حفل التكريم.	
الكلمة	إعرابها

4- الطالبات ذاكرن دروسهن.	
الكلمة	إعرابها

5- قلنا اهبطوا منها جميعا.	
الكلمة	إعرابها

6- اذهب إلى فرعونَ إنه طغى.	
الكلمة	إعرابها

2- الضمائر: "صحصح يا قلبي"

بارزة	منفصلة	1- متكلم: (أنا - نحن). 2- مخاطب: (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن). 3- غائب: (هو - هي - هما - هم - هن). تعرب: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ. (غالبًا) اصح ليغفلوك: (إياك - إياكم - إياه - إيانا) : ضمير منفصل مبني في محل نصب مفعول به
	متصلة	1- ضمائر رفع: (اوى تنان) دي شفرة أنت عارفها (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة - تاء الفاعل - (نا)الفاعلين – نون النسوة) تعرب: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. (غالبًا). // وفي محل رفع اسم لناسخ (اللي هو كان وأخواتها) صحصح كدة ☑واوعى تنسى إنها لازم تتصل بالفعل (اللهم بلغت اللهم فاشهد) 2- ضمائر النصب والجر: (هكينا) (هاء الغيبة - كاف الخطاب - ياء المتكلم - نا المتكلمين) *ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به(عندما تتصل بالفعل) (كافاني) *ضمير متصل مبني في محل نصب اسم لإن وأخواتها (إنه - لعلني) *ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه(عندما تتصل باسم) (كتابك) *ضمير متصل مبني في محل جر اسم مجرور(عندما تتصل بحرف جر) (إليه)
مستترة		تقدر بعد فعل. 1- أذاكر × دروسي. (أنا) 2- نحب × القرآن. (نحن) 3- صلِّ × على النبي. (أنت) 4- الجندي يحرس × وطنه. (هو) 5- الفتاة تذاكر × دروسها. (هي)

اصح ليغفلوك:

1- (نا المتكلمين) : (الضمير السوبر)؛ لأنه ضمير رفع ونصب وجر.

- ضمير رفع: مثل: (ضربْنا أخاك). - ضمير النصب: مثل : ضربَنا أخوك. // يرزقنا الله

- ضمير جر: إذا اتصل باسم أوحرف جر أو ظرف, مثل:(كتابنا - عنا - فوقنا).

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

1- قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون

الكلمة	إعرابها

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المستوى الثالث

1- المعرب والمبني

المعرب: هو الذي تتغير حركة آخره. **المبني:** هو الذي لاتتغير حركة آخره.

1- الأسماء: كلها معربة ها كلها معربة (مختار - خيار - حمار - أسوار - جبار ..)

ما عدا الأسماء المبنية: "صحصح يا جميل"

- الضمائر: منفصلة: (أنا - أنت - هو) ومتصلة: (اوي تنان - هكينا).
- أسماء الإشارة: (هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك) ما عدا (هذان - هاتان).
- الأسماء الموصولة: (الذي - التي - الذين - اللاني - اللاتي - من - ما) ما عدا (اللذان - اللتان).
- أسماء الشرط: (من - ما - مهما - متى - أيان - أنى - أين - حيثما - كيفما) ما عدا (أي).
- أسماء الاستفهام: (من - ما - أين - متى - كيف) ما عدا (أي).
- بعض الظروف: (حيث - الآن - مذ - منذ - أمسِ - إذ - إذا).

كلام معلمين:

من يذاكر ينجح (اسم شرط) // حضر من أحبه (اسم موصول) // من صلى اليوم؟ (اسم استفهام)

2- الأفعال:

- الفعل الماضي مبني (فتح - سكون - ضم) خلي عندك دم
- الفعل الأمر يا ابني على طول دايمًا مبني (سكون - فتح - حذف النون - حذف حرف العلة)
- الفعل المضارع: فيه منه يا ابني (معرب و مبني)

- المضارع المعرب:

- منصوب: إذا سبق بـ (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل) تدخل على المضارع تنصبه يا جميل وعلامة نصبه (الفتحة - حذف النون)
- مجزوم: إذا سبق بـ (لم - لما - لام الأمر - لا الناهية) وعلامة جزمه (سكون - حذف النون - حذف حرف العلة)
- مرفوع : إذا لم يسبقه الـ (جن) يعني (الجزم والنصب) وخدلي بالك يا حمادة علامة رفعه (الضمة - ثبوت النون)

- المضارع المبني: يبنى على:

- السكون: إذا اتصل به نون النسوة، مثل: الطالبات يجتهدن
- الفتح: إذا اتصل به نون التوكيد، مثل: والله لأذاكرنّ // هل تجتهدنّ // لا تهملنّ

3- الحروف: كلها مبنية (حروف الجر - العطف - النداء - الاستفهام - والحروف الناسخ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنـــواع الصحيح	أنـــواع المعتل
1- مهموز: مثل: أخذ - سأل - قرأ.	1- مثال: مثل: ورد - وصف - ينس.
2- مضعف: مثل: ردّ - عدّ (3) // زلزل - قلقل (4)	2- أجوف: مثل: باع - صام - قال.
3- سالم: مثل: كتب - فهم - شرب.	3- ناقص: مثل: دعا - نهى - قضى.

خد بالك يا جميل:

1- عشان تعرف الفعل صحيح ولا معتل بيكون من خلال الحروف الأصلية, يعنى ترجع أي فعل بتتعامل معاه إلى ماض مجرد ثلاثي غالبا.

مثل: استخرج (خرج) : صحيح سالم // قف (وقف) : معتل مثال // تقاتل (قتل) : صحيح سالم

2- وعى (لفيف مفروق) // روى (لفيف مقرون).

اللهم بلغت اللهم فاشهد.

تـدريـب شـامـل

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا:

«تنعم مصر بجو معتدل، وآثار خالدة تجعلها محط أنظار السائحين، وستظل قبلة لهم يأتون إليها مبهورين بجمالها، فيجب علينا أن نحفظها من كل حاقد يريد أن يعتدي عليها».

العلم والإيمان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنـــواع الـحـــال		
مفـــرد "اسم نكرة منصوب"	جمـــلة "تشتمل على رابط"	شـــبه جمـــلة
ليس جملة وليس شبه جملة (كلمة واحدة) تطابق صاحبها في النوع والعدد تعرب: حال منصوبة دائمًا مثل ⬅ أقبل الرجل مسرعًا. الرجل "فاعل" // مسرعًا "حال"	1- اسـمية: معرفة + (مبتدأ + خبر) - أدى المؤمنون الصلاة قلوبهم خاشعة - عدنا من الرحلة ونحن سعداء - هجم الجنود والشمس ساطعة 2- فـعـلـية : معرفة + (فعل + فاعل) - أبصرت الطائرة تحلق. - جاء الولد يبتسم	1- جـار ومجـرور: - أجاب الطالب عن الأسئلة بمهارة - رأيت العصفور على الشجرة. 2- ظـــــرف: - شاهدت الكتاب فوق المنضدة. - وقف الجنود خلف قائدهم.

6- الفعل المجرد والفعل المزيد: "خد بالك يا جميل الدرس ده واللي جاي مش نحو ده صرف":

الفعل المجرد	الفعل المزيد
☚ حروفه أصلية 100% مثل: عمل - أكل - كتب // زلزل - بعثر.	☚ هو ما زيد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر. مثل: عاملَ - استخرجَ - تزلزل.
أنواعه	أنواعه
1- مجرد ثلاثي: مثل: (كتب - شرب - ذهب - قتل ....) 2- مجرد رباعي: مثل: (زلزلَ - وسوسَ - قلقلَ - بعثرَ - دحرجَ - زخرفَ - طمأنَ - قشعرَ - ضمحلَ).	1- مزيد ثلاثي : بحرف: أحسنَ - قاتل - علّم. بحرفين: تقاتل - تقدّم - انكسر - انتقل - احمرّ. بثلاثة أحرف: استخرج - استعمل. 2- مزيد رباعي: بحرف: تزلزل - تبعثر بحرفين: اطمأنّ - اشمأزّ - اضمحلّ

خد بالك يا حمادة: لو مركزتش هتزعل أوي أوي أوي

✎ عشان تعرف الفعل مجرد ولا مزيد بيبقى من خلال الماضي فقط. هاااااااا (الماضي فقط)

☚ يعني لو مضارع أو أمر لازم ترجعه ماضي "الفعل الماضي هو الأساس ....أنت عارف التكملة بقى".

مثل: قف (وقف) مجرد ثلاثي / يستخرج (استخرج) مزيد ثلاثي بـ "استـ". وهكذا...

☚ الضمائر وتاء التأنيث مش حروف زيادة. ضربوا (ضرب) مجرد ثلاثي // ذاكرت (ذاكر) مزيد ثلاثي.

7- الفعل الصحيح والمعتل: "صحصح يا قلبي"

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
☚ حروفه الأصلية مفيهاش حرف علة (واى). مثل: ذهب - أكل - شدّ	☚ حروفه الأصلية فيها حرف علة (واي). مثل: وعد - قال - دعا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

4- الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول:

الفعل المبني للمعلوم : هو الذي يذكر فاعله, يأتي "ماضيًا - مضارعًا - أمرًا" مثل: شرب الطفل اللبن.

صـــور الفـاعـــل

اســـم ظـاهـــر	ضـــمير متـــصـــل	ضمير مستتر
مثل: أشرقت الشمس.	(اوي تنان) دى شفرة يا حمادة فهما - فهموا - افهمي - فهمت - فهمنا - فهمنَ.	مثل: أحب × وطني. "أنا" // نقدر × المجتهد. "نحن"// عمر أكل × الطعام. "هو"// البنت حضرت ×. "هي" // ذاكر× دروسك. "أنت"

الفعل المبني للمجهول: هو الذي لا يذكر فاعله في الجملة, ويأتي "ماضيًا - مضارعًا"

الماضي المبني للمجهول		المضارع المبني للمجهول	
يضم أوله ويكسر ما قبل آخره		يضم أوله ويفتح ما قبل آخره	
حَـفِـظَ ⬅ حُـفِـظ	قَـــرَأَ ⬅ قُـرِئ	يَسمع ⬅ يُسمَع	يستخرج ⬅ يُستخرَج
أنكـــر ⬅ أنـكِـر	تَقَـدّم ⬅ تُـقُـدِّم	يُـكـرِم ⬅ يُكـرَم	يكـافـئ ⬅ يُكـافَـأ
استخرج ⬅ استُخرِج	بـــارك ⬅ بُـورِك	يُـبـادِئ ⬅ يُـبـادَأ	يـــعـــدّ ⬅ يُعـــدّ
قـاتـل ⬅ قُوتِل	كـافـأ ⬅ كُـوفِئ	يـقـول ⬅ يُـقـال	يـــزور ⬅ يُـــزار
أنـــار ⬅ أنـيـر	أعان ⬅ أُعِين	يـبـيـع ⬅ يُـبـاع	يُعـيـد ⬅ يُعـاد
صحصح يا غالي:			
شـــدَّ ⬅ شُـدّ	جَـــرّ ⬅ جُـــرَّ		
قـــال ⬅ قِيل	بـــاع ⬅ بِـيع		

نائب الفـاعـــل : مرفوع دائمًا بـ (الضمة - الألف - الواو) ومن صوره:

اســـم ظـاهـــر	ضـــمير متـــصـــل	ضمير مستتر
سُمِع الكلامُ - كُوفِئ المجتهدان أحتُرِم أبوك - يُقدَّر المخلصون	كُوفِئنا - كوفِئوا - أنتِ تُحترمين كوفِئتُ - عُلِّمنا - الأمهات كُرِّمْن	مثل: أكافَأ × "أنا" // نُقدَّر ×. "نحن" الطعام أُكِل ×. "هو"// الأمانة صينت ×. "هي"

اصح ليغفلوك يا حمادة:

خطوات بناء الجملة للمجهول:

(ابن الفعل للمجهول / واحذف فاعل يا زغلول / خلّ بالك من المفعول / حوله نائب مرفوع / بس خلاص يا قمور)

ابن للمجهول: قرأ الطالبُ الكتاب. ⬅ قُرِئ الكتابُ. // يقرأ الطالب الصحيفتين. ⬅ تُقرَأ الصحيفتان.

5- الحـــال وأنـواعـها

الحـــــال: اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه المعرفة.

معرفة + نكرة = حال بس بشرط تبين هيئة // وأسأل كيف..؟

مثل: 1- جاء الطالب مسرعًا. حال منصوبة بالفتحة.

2- شاهدت الطالبات مسرورات. حال منصوبة بالكسرة.

3- صافح اللاعب منافسه متحابين. حال منصوبة بالياء.

انتبه/ صاحب الحال لأبد أن يكون معرفة, ويعرب حسب موقعه في الجملة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

☚ هذه الأفعال تدخل على الجملة الاسمية, تجعل المبتدأ مفعول به أول, وتجعل الخبر مفعول به ثانٍ.
مثل: القطارُ سريعٌ. // ظنّ الرجلُ القطارَ مسرعًا.

(صور المفعولين)

اسمان ظاهران	ضمير متصل واسم ظاهر
مثل: زعم الطفل الخيال حقيقة. (الخيال: م به1) // (حقيقة: م به2)	اصح ليغفلوك: المفعول به الأول ممكن يكون (ه/ك/ي/نا). مثل: حسبتك نشيطًا. (ك: م به1) // (نشيطًا: م به2)

اصح ليغفلوك يا قلبي:

1- حسبتك متشائمًا. دي 3×1 (حسب: فعل // والتاء: فاعل // والكاف: مفعول به أول).
2- ظن وأخواتها تعمل في الماضي والمضارع والأمر. يجعل المدير العملَ سهلاً.
3- علامات نصب المفعول به : (الفتحة - الكسرة - الياء - الألف)
2- رأى الطفل عصفورًا. "بمعنى أبصر متعدي لمفعول واحد" // رأى الرجل الصدقَ منجيًا. "بمعنى علم متعدي لمفعولين".
3- حسب التاجر النقود. "بمعنى عدّ متعدي لمفعول واحد" // حسبتُ المهندساتِ صامداتٍ. "بمعنى ظن متعدي لمفعولين".
4- وجد الطفل لعبتين. "بمعنى عثر على متعدي لمفعول واحد" // وجدت أباك ذا أدبٍ. "بمعنى علم متعدي لمفعولين".
5- علم الطالب الإجابة. "بمعنى عرف متعدي لمفعول واحد" // علم الطالب الحقَّ واضحًا. "بمعنى تأكد متعدي لمفعولين".

3- الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

احفظ دي : (أعطى - منح - وهب - حبا - سأل // منع - حرم - كسا - ألبس - سلب)

⬅ مين + الفعل = فاعل ⬅ الفعل + ايه = م به 1 ⬅ الفعل + ايه "مرة كمان" = م به2

⬅ وهب الغني الفقير مالاً. وهب (فعل ماض) / الغني (فاعل) / الفقير (م به 1) / مالا (م به 2)

صور المفعولين

اسمان ظاهران	ضمير متصل "هكينا" واسم ظاهر
⬅ أعطى المدير العامل مكافأة.	⬅ منحتك علمًا.

ملاحظات هامة يا جميل:

1- الأفعال التي تنصب مفعولين تأتي في الماضي والمضارع والأمر (منح / يمنح / امنح)
2- الضمائر المتصلة (هاء الغيبة - كاف الخطاب - ياء المتكلم - نا المتكلمين"المفعولين") اذا اتصلت بتلك الأفعال تكون (م به1) ⬅ (أعطاه - أعطاك - أعطاني - أعطانا الصديق هدية).
3- هناك أفعال أخرى تنصب مفعولين وتفهم من السياق.

⬅ سقى الولدُ الكلبَ ماءً. ⬅ زادت الأم الإناء ماء. ⬅ رزقك الله خلقا حميدًا.
⬅ عرّف التاريخ العالم قيمة مصر. ⬅ أكسبك الله علمًا.

4- اصح ليغفلوك: ⬅ منح الجد ..... الحنان. جمد قلبك واختر (أبناؤنا - أبناءنا - أبنائنا).
5- كسونا الأبناءَ ثيابًا جميلة (الـ"نا" فاعل) // كسانا الأبُ ثيابًا جميلة. (الـ"نا" مفعول به1).
6- أكيد أنت حافظ دي بس التكرار بيعلم الشطار: المفعول به منصوب بـ [الفتحة - الكسرة - الياء - الألف]

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تاسعًا – النعت – الحال – المفعول لأجله – المفعول المطلق:

النعت	المفعول لأجله	المفعول المطلق
تابع يبين صفة اسم قبله "المنعوت". نكرة + نكرة = نعت معرفة + معرفة = نعت بس بشرط الوصف "ما صفة المنعوت؟" 1- جاء الطالب الذكي. (نعت مرفوع) 2- شاهدت طالبًا ذكيًا. (نعت منصوب)	اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل. اسأل عنه بـ (لماذا) أو ضع قبله بسبب الـ مثل: رغبة / أملا / إرضاءً 1- أذهب للمدرسة؛ حبًا في العلم. 2- أصلي؛ طمعًا في الجنة. مفعول لأجله منصوب بالفتحة.	اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل تـــوعم الـفـعـــل وهو نوعان : 1- (مؤكد للفعل): أكل الطفل الطعام أكلاً. 2- (مبين للنوع): أسرع اللاعب إسراع الفهد. مفعول مطلق منصوب بالفتحة.

الحـــــــال: اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه المعرفة.

معرفة + نكرة = حال بس بشرط تبين هيئة // وأسأل كيف..؟

مثل: 1- جاء الطالب مسرعًا. حال منصوبة بالفتحة. // 2- شاهدت الطالبات مسرورات. حال منصوبة بالكسرة.

3- صافح اللاعب منافسه متحابين. حال منصوبة بالياء.

المـســـتوى الـثـانـــي

1- الفعل اللازم والفعل المتعدي: "صحصح يا جميل"

الفعل اللازم	الفعل المتعدي
☚ يكتفي بالفاعل ولا يحتاج مفعول به. مثل: عاد الأب من العمل, ففرح الأبناء	☚ لا يكتفي بالفاعل, ويحتاج إلى مفعول به ياجميل. مثل: قرأ الطالب الكتاب.
صور الفاعل	**صور المفعول به**

1- اسم ظاهر: مثل: أشرقت الشمس.
2- ضمير بارز متصل: (اوي تنان) دى شفرة يا حمادة
فهما - فهموا - افهمي - فهمتُ - فهمنا - فهمنَ.
3- ضمير مستتر: مثل: أحب × وطني. "أنا"
// نقدر × المجتهد. "نحن"// عمر أكل × الطعام. "هو"
// البنت حضرت ×. "هي" // ذاكر× دروسك. "أنت"
	1- اسم ظاهر: مثل: فهم الطالب الدرس.
	2- ضمير بارز متصل: (هكينا) دى شفرة يا حمادة
	كرمه - كرمك - كرمني - يحترمنا الجميع.
	3- ضمير بارز منفصل: مثل: إياك نعبد.

خد بالك يا دكتور: الفعل اللازم لايقبل (كاف الخطاب - هاء الغيبة - ياء المتكلم) أما المتعدي يقبلها.	

2- ظـــن وأخـــواتـــها : "فووق يا هندسة"

أفعال الظن والرجحان	أفعال اليقين	أفعال التحويل
ظن - حسب - زعم - خال	علم - رأى - وجد	جعل - اتخذ - صير - حول - ردّ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سابعًا – الحروف الناسخة "إن وأخواتها":

إنّ – انّ – كانّ – لكنّ – ليت – لعل

تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

اعمل دي وادعيلي: ⬅ إن + اسم = اسم إن منصوب بـ (الفتحة – الكسرة – الياء - الألف)

⬅ إن واسمها + ايه = خبر إن مرفوع بـ (الضمة – الألف - الواو)

أنـــواع الـخـبـــر

مفـــرد	جمـــلة "تشتمل على رابط"	شـــبه جمـــلة
ليس جملة وليس شبه جملة (كلمة واحدة)	1- اســمية:	1- جـار ومجـــرور:
يعرب: خبر إن منصوب	إن + اسم إن + (مبتدأ + خبر)	- ليت الطالب في الفصل
مثل ⬅ إن الرجل مسرع.	- لعل المؤمنين قلوبهم خاشعة	- لعل العصفور على الشجرة.
الرجل "اسم إن منصوب بالفتحة"	- إنّ الأم هي نبع الحنان	2- ظـــــرف:
مسرع "خبر إن مرفوع بالضمة"	2- فـعـلـيـة :	- إن الكتاب فوق المنضدة.
⬅ لعل الطالبين ماهران.	إن + اسم إن + (فعل + فاعل ...)	- إن الجنود خلف قائدهم.
الطالبان "اسم لعل منصوب بالياء"	- ليت الطائرة تحلق في السماء.	
ماهران "خبر لعل مرفوع بالألف"	- إنّ الولد يبتسم.	

ثـامـنًا – الفـعـل المـضـارع:

☑ حروف المضارعة (أنيت), وعلامة الفعل المضارع قبول (سوف - لم) (أذاكر – نذاكر – يذاكر - تذاكر)

☑ يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب و لا جازم.

علامة الرفع الأصلية: "الضمة الظاهرة" لصحيح الآخر// "الضمة المقدرة" لمعتل الآخر.

العلامة الفرعية: ثبوت النون للأفعال الخمسة. "يفعلان – تفعلان – يفعلون – تفعلون - تفعلين"

☑ أدوات نصب الفعل المضارع : (أن - لن - كي – حتّى - لام التعليل).

علامة النصب الأصلية: "الفتحة الظاهرة" ده الطبيعي // "الفتحة المقدرة" لمعتل الآخر بالألف فقط.

العلامة الفرعية: حذف النون للأفعال الخمسة. لن +"يفعلا – تفعلا – يفعلوا – تفعلوا - تفعلي"

☑ أدوات جزم الفعل المضارع : (لم - لام الأمر - لا النّاهية).

علامة الجزم الأصلية: "السكون" لصحيح الآخر.

العلامة الفرعية: 1- حذف حرف العلة لمعتل الآخر.

2- حذف النون للأفعال الخمسة. لم +"يفعلا – تفعلا – يفعلوا – تفعلوا - تفعلي"

انتبه للفرق بين لا النافية ولا الناهية:

لا النافية + فعل مضارع "مرفوع". مثل/ لا يهملُ الطالب دروسه.

لا الناهية + فعل مضارع "مجزوم". مثل/ لا تهملْ دروسك.

انتبه للفرق بين لام التعليل ولام الأمر:

لام التعليل + فعل مضارع "منصوب". مثل/ ذاكر لتنجحَ.

لام الأمر + فعل مضارع "مجزوم". مثل/ لتتوكل على الله يابني.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعا – الجملة الفعلية:

تتكون من ركنين أساسيين:
1- فعل "ماض – مضارع - أمر" 2- فاعل مرفوع. 3- وأحيانًا مفعول به منصوب

علامات النصب لأي اسم:
1- الفتحة: للمفرد وجمع التكسير. 2- الكسرة: لجمع المؤنث السالم
3- الياء: للمثنى وجمع المذكر السالم 4- الألف: للأسماء الخمسة.

مثال: يقرأ الطلاب الكتب.
يقرأ "فعل مضارع" // الطلاب "فاعل مرفوع بالضمة" // الكتب "مفعول به منصوب بالفتحة"

خامسًا – أنواع الخبر:

أنواع الخبر		
مفرد	جملة "تشتمل على رابط"	شبه جملة
ليس جملة وليس شبه جملة (كلمة واحدة) تطابق صاحبها في النوع والعدد تعرب: خبر مرفوع .... مثل ⬅ الرجل مسرع. الرجل "مبتدأ" // مسرع "خبر" - الطالبان ماهران. الطالبان "مبتدأ" // ماهران "خبر"	1- اسمية: م1 + (مبتدأ2 + خبر م2) - المؤمنون قلوبهم خاشعة - الأم هي نبع الحنان 2- فعلية : مبتدأ + (فعل + فاعل) - الطائرة تحلق في السماء. - الولد يبتسم.	1- جار ومجرور: - الطالب في الفصل - العصفور على الشجرة. 2- ظرف: - الكتاب فوق المنضدة. - الجنود خلف قاندهم.

سادسًا – الأفعال الناسخة "كان وأخواتها":

كان – أصبح – أضحى – أمسى – ظل – بات – صار – ليس – مازال – مادام

تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

اعمل دي وادعيلي: ⬅ مين + كان = اسم كان مرفوع بـ (الضمة – الألف - الواو)
⬅ كان + ايه = خبر كان منصوب بـ (الفتحة – الكسرة – الياء - الألف)

أنواع الخبر		
مفرد	جملة "تشتمل على رابط"	شبه جملة
ليس جملة وليس شبه جملة (كلمة واحدة) يعرب: خبر كان منصوب .... مثل ⬅ كان الرجل مسرعًا. الرجل "اسم كان مرفوع بالضمة" مسرعًا "خبر كان منصوب بالفتحة" ⬅أصبح الطالبان ماهرين. الطالبان "اسم أصبح مرفوع بالألف" ماهران "خبر أصبح منصوب بالياء"	1- اسمية: كان + اسم كان + (مبتدأ + خبر) - أصبح المؤمنون قلوبهم خاشعة - تظل الأم هي نبع الحنان 2- فعلية : كان + اسم كان + (فعل + فاعل ...) - باتت الطائرة تحلق في السماء. - صار الولد يبتسم.	1- جار ومجرور: - كان الطالب في الفصل - أضحى العصفور على الشجرة. 2- ظرف: - أمسى الكتاب فوق المنضدة. - ظل الجنود خلف قاندهم.

أنـــواع الجمـــوع		
جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) في الرفع أو (ين) في النصب والجر. مثل: معلمون – معلمين انتبه: (مساكين – ثعابين - قوانين – شياطين – سكاكين – ميادين) ليست جمع مذكر سالم بل جمع تكسير. (يذاكرون - تذاكرين) فعل مضارع	هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) مثل: معلمات – ماهرات يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة انتبه: (أوقات – أبيات – أموات – أصوات – أقوات) ليست جمع مؤنث سالم بل جمع تكسير.	هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد. مثل: مساجد – طلاب - أقلام يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة.

تذكر: الأســـماء الخمـــسة:

⇦ (أب - أخ - حم - فو – ذو " بمعني صاحب")

⇦⇦ إعرابها ⇨⇨ ترفع بالواو, تنصب بالألف, وتجر بالياء.

⇦شروط إعراب الأسماءالخمسة بالحروف:-

- أن تكون مفردة (غير مثناه ولا مجموعة).
- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم .
- ذو بمعنى (صاحب) تضاف لاسم ظاهر.
- تحذف الميم من (فم).

تذكر: الاسم المعرفة والاسم النكرة:

الاسم المعرفة	الاسم النكرة
اسم يدل على شيء محدد. الخلاصة: (إشارة – موصولة – علم – ضمائر – أل – مدينة الأحلام).	اسم يدل على شيء غير محدد. الخلاصة: اسم مفيهوش (ال) بس بيحب (ال) مثل: (طالب – رجل - مكتبة - قلم)

تذكر // المضاف والمضاف إليه:

- المضاف: هو اسمٌ يسبق المضاف إليه، ويكون نكرة. ويُعرَبُ حسب موقعه في الجملة.
- المضاف إليه: هو اسمٌ يأتي بعد المضاف. ويكون مجرورًا دائمًا.

وعلامة جره: 1- الكسرة: (للمفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم).
2- اليـــاء: (للمثنى - جمع المذكر السالم).

اصح ليغفلوك:

1- اسم نكرة (غير منونة) + اسم معرفة = مضاف إليه (شرط يكونوا كلمتين كأنهم كلمة واحدة).
مثل: صوت الأسد // حقيبة فاطمة // جريدة الأخبار
2- وممكن كمان: نكرة + نكرة = مضاف إليه. مثل: عصير برتقال // جريدة أخبار
3- الاسم الواقع بعد (الظرف – كل – بعض – جميع – غير – سوى – مع) يعرب مضاف إليه.
مثل: قرأت جميع الروايات.
4- الضمير المتصل بالاسم يعرب مضاف إليه. مثل: كتابه // كتابي // كتابك

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تذكر ما تم في المستوى الأول والثاني

أولا – أقسام الكلمة:

اسم	فعل	حرف
و هو ما دل على: - إنسان - نبات – حيوان - جماد - صفة - زمان – مكان. علاماته: - (أل) - (التنوين) – (النداء) – (الجر) - (التاء المربوطة)	ماضي : شرب. مضارع : أشرب - نشرب - يشرب – تشرب. أمر: اشرب.	حروف الجر: (من – إلى – في – عن– على – كـ – لـ – ب) الحروف الناسخة: (إن – أن – كأن – لكن – ليت - لعل) حروف العطف: (و- ف - ثم – أو)

ثانيًا – أنواع الجمل:

جملة اسمية	جملة فعلية
هي كل جملة تبدأ بـ (اسم) مثل: المسلم أخو المسلم تتكون من ركنين أساسيين: 1- مبتدأ 2- خبر	هي كل جملة تبدأ بـ (فعل) مثل: خلق الله الإنسان. تتكون من ركنين أساسيين: 1- فعل 2- فاعل

ثالثا – الجملة الاسمية:

تتكون من ركنين أساسيين: 1- مبتدأ 2- خبر. وهما مرفوعان دائمًا

علامات الرفع لأي اسم:

1- الضمة: للمفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم.

2- الألف: للمثنى.

3- الواو: لجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.

مثال: الشباب مبدعون. الشباب "مبتدأ مرفوع بالضمة" // مبدعون "خبر مرفوع بالواو"

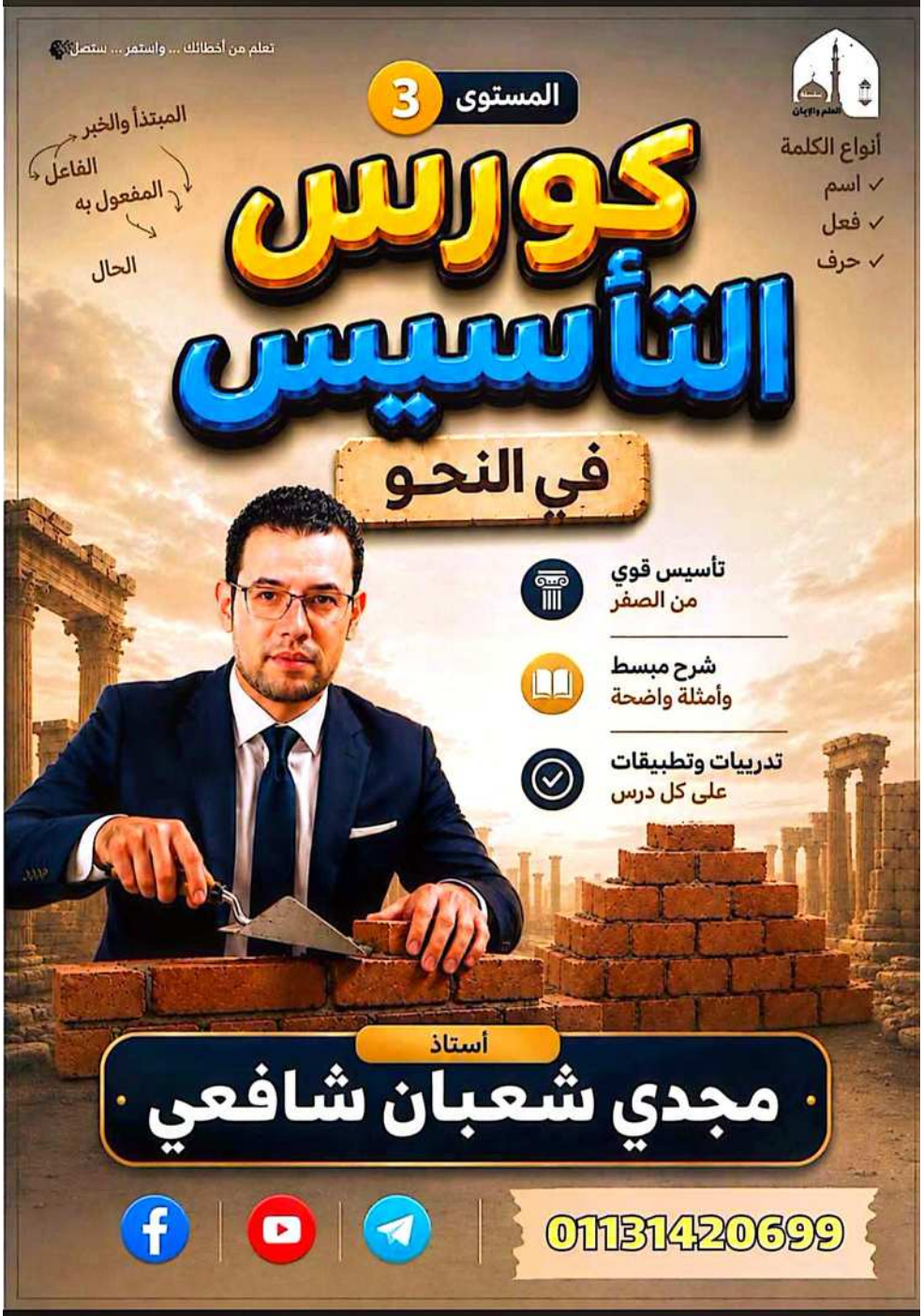
تذكر الاسم من حيث العدد :

مفرد	مثنى	جمع
الاسم الذي يدل على واحد أو واحدة معلم - طالب	الاسم الذي يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) في حالة الرفع (ين) في حالة النصب والجر. معلمان – معلمين // طالبان - طالبين	الاسم الذي يدل على ثلاثة أو أكثر وله ثلاثة أنواع:

صحصح معانا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦:١٨
18:18:00



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

تدريب شامل

«تنعم مصر بجو معتدل، وآثار خالدة تجعلها محط أنظار السائحين، وستظل قبلة لهم يأتون إليها مبهورين بجمالها، فيجب علينا أن نحفظها من كل حاقد يريد أن يعتدي عليها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

مصر	
السائحين	
قبلة	
كل	

(ب) استخرج من الفقرة :

1- فعلا مضارعا مرفوعا.(.....) 2- فعلا مضارعا منصوبا، وعين أداة النصب. (.....)

3- فعلا لازما. (.....) 4- فعلا مجردًا وآخر مزيدًا. (.....,.....)

5- حالا. (.....) 6- فعلا متعديًا لمفعولين, واذكرهما. (.....,.....)

7- فعلا صحيحًا, وآخر معتلا. (.....,.....)

(جـ) نفعل الخير ابتغاء الثواب ضع خطا تحت المفعول لأجله، واذكر علامة إعرابه. (.....,.....)

(د) صوب الخطأ النحوى فى كل جملة من الجملتين الآتيتين :

١- الطالبات يفهمون الدرس. (.....) 2- ظن الطالب الامتحانَ سهلٌ. (.....)

تمَّ بحمدِ اللهِ وفضلِهِ.

أسأل الله عز وجل أن يكون هذا العمل نافعا ولوجهه خالصا

تمنياتي للجميع بدوام النجاح والتفوق

أ/ مجدي شعبان شافعي

01118528677

6- الفعل المجرد والفعل المزيد: "خد بالك يا جميل الدرس ده واللي جاي مش نحو ده صرف":

الفعل المجرد	الفعل المزيد
☚ حروفه أصلية 100% مثل: عمل - أكل - كتب // زلزل - بعثر.	☚ هو ما زيد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر. مثل: عاملَ - استخرجَ - تزلزل.
أنواعه	**أنواعه**
1- مجرد ثلاثي: مثل: (كتب - شرب - ذهب - قتل ....) 2- مجرد رباعي: مثل: (زلزلَ - وسوسَ - قلقلَ - بعثرَ - دحرجَ - زخرفَ - طمأنَ - قشعرَ - ضمحلَ).	1- مزيد ثلاثي : بحرف: أحسنَ - قاتل - علّم. بحرفين: تقاتل - تقدّم - انكسر - انتقل - احمرّ. بثلاثة أحرف: استخرج - استعمل. 2- مزيد رباعي: بحرف: تزلزل - تبعثر بحرفين: اطمأنّ - اشمأزّ - اضمحلّ

خد بالك يا حمادة: لو مركزتش هتزعل أوي أوي أوي

✎ عشان تعرف الفعل مجرد ولا مزيد بيبقى من خلال الماضي فقط. هاااااااا (الماضي فقط)

☚ يعني لو مضارع أو أمر لازم ترجعه ماضي "الفعل الماضي هو الأساس ....أنت عارف التكملة بقى".

مثل: قف (وقف) مجرد ثلاثي / يستخرج (استخرج) مزيد ثلاثي بـ "استـ". وهكذا...

☚ الضمائر وتاء التأنيث مش حروف زيادة. ضربوا (ضرب) مجرد ثلاثي // ذاكرتْ (ذاكر) مزيد ثلاثي.

7- الفعل الصحيح والمعتل: "صحصح يا قلبي"

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
☚ حروفه الأصلية مفيهاش حرف علة (واى). مثل: ذهب - أكل - شدّ	☚ حروفه الأصلية فيها حرف علة (واي). مثل: وعد - قال - دعا
أنواعه	**أنواعه**
1- مهموز: مثل: أخذ - سأل - قرأ. 2- مضعف: مثل: ردّ - عدّ (3) // زلزل - قلقل (4) 3- سالم: مثل: كتب - فهم - شرب.	1- مثال: مثل: ورد - وصف - ينس. 2- أجوف: مثل: باع - صام - قال. 3- ناقص: مثل: دعا - نهى - قضى.

خد بالك يا صغنن:

1- عشان تعرف الفعل صحيح ولا معتل بيكون من خلال الحروف الأصلية, يعنى ترجع أي فعل بتتعامل معاه إلى ماض مجرد ثلاثي غالبا.

مثل: استخرج (خرج) : صحيح سالم // قف (وقف) : معتل مثال // تقاتل (قتل) : صحيح سالم

2- وعى (لفيف مفروق) // روى (لفيف مقرون). اللهم بلغت اللهم فاشهد.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

3- وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ	

4- هجم الجنود والشمس ساطعة	

5- وجاءوا أباهم عشاءً يبكون	

6- فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِۦ فِى زِينَتِهِ	

7- تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ	

5- الحـــال وأنـواعـها

الحـــال: اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه المعرفة.

معرفة + نكرة = حال بس بشرط تبين هيئة // وأسأل كيف..؟

مثل: 1- جاء الطالب مسرعًا. حال منصوبة بالفتحة.

2- شاهدت الطالبات مسرورات. حال منصوبة بالكسرة.

3- صافح اللاعب منافسه متحابين. حال منصوبة بالياء.

انتبه/ صاحب الحال لأبد أن يكون معرفة, ويعرب حسب موقعه في الجملة.

أنـــواع الـحـــال

مفـــرد "اسم نكرة منصوب"	جمـــلة "تشتمل على رابط"	شـــبه جمـــلة
ليس جملة وليس شبه جملة (كلمة واحدة) تطابق صاحبها في النوع والعدد تعرب: حال منصوبة دائمًا مثل ⬅ أقبل الرجل مسرعًا. الرجل "فاعل" // مسرعًا "حال"	1- اسـمية: معرفة + (مبتدأ + خبر) - أدى المؤمنون الصلاة قلوبهم خاشعة - عدنا من الرحلة ونحن سعداء - هجم الجنود والشمس ساطعة 2- فـعـلـية : معرفة + (فعل + فاعل) - أبصرت الطائرة تحلق. - جاء الولد يبتسم	1- جـار ومجـرور: - أجاب الطالب عن الأسئلة بمهارة - رأيت العصفور على الشجرة. 2- ظـــرف: - شاهدت الكتاب فوق المنضدة. - وقف الجنود خلف قائدهم.

أعرب ما يلي إعرابًا كاملًا

1- وَلَا تَمْشِ فِى الْأَرْضِ مَرَحًا	

2- وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

يُكرَّم المجتهدون في العمل؛ تشجيعًا لهم.	

الأعداء هُزموا.	

كُرمتُ من الأستاذ تكريمًا عظيمًا	

المسلمون يصونون الأمانات.	

أعطِي ذو العلم جائزة	

قضِي الأمر الذي فيه تستفتيان	

4- الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول:

الفعل المبني للمعلوم : هو الذي يذكر فاعله, يأتي "ماضيًا - مضارعًا - أمرًا" مثل: شرب الطفل اللبن.

صـــور الفـاعـل

اســـم ظـاهـــر	ضـــمير متـصـل	ضمير مستتر
مثل: أشرقت الشمس.	(اوي تنان) دى شفرة يا حمادة فهما - فهموا - افهمي - فهمتْ - فهمنا - فهمنَ.	مثل: أحب × وطني. "أنا" // نقدر × المجتهد. "نحن"// عمر أكل × الطعام. "هو"// البنت حضرت ×. "هي" // ذاكر× دروسك. "أنت"

الفعل المبني للمجهول: هو الذي لا يذكر فاعله في الجملة, ويأتي "ماضيًا - مضارعًا"

الماضي المبني للمجهول		المضارع المبني للمجهول	
يضم أوله ويكسر ما قبل آخره		يضم أوله ويفتح ما قبل آخره	
حَـفِـظَ ⬅ حُـفِـظ	قَـــرَأَ ⬅ قُـرِئ	يَسـمع ⬅ يُسمَع	يستخرج ⬅ يُستخرَج
أنـكـر ⬅ أنـكِـر	تَـقَـدّم ⬅ تُـقُـدِّم	يُـكـرِم ⬅ يُكـرَم	يكـافـئ ⬅ يُكـافَـأ
استخرج ⬅ استُخرِج	بـــارك ⬅ بُـورِك	يُـبـادِئ ⬅ يُبـادَأ	يـعـدّ ⬅ يُعـدّ
قـاتـل ⬅ قُوتِل	كـافـأ ⬅ كُـوفِئ	يـقـول ⬅ يُـقـال	يـزور ⬅ يُـزار
أنـار ⬅ أنـيـر	أعان ⬅ أعِين	يـبـيـع ⬅ يُـبـاع	يُعـيـد ⬅ يُعـاد
صحصح يا غالي:			
شـدَّ ⬅ شُـدّ	جَـرّ ⬅ جُـرَّ		
قـال ⬅ قِيل	بـاع ⬅ بِـيع		

نائب الفـاعـل : مرفوع دائمًا بـ (الضمة - الألف - الواو) ومن صوره:

اســـم ظـاهـــر	ضـــمير متـصـل	ضمير مستتر
سُمِع الكلامُ - كُوفِئ المجتهدان أحتُرِم أبوك - يُقدَّر المخلصون	كُوفِئنا - كوفِئوا - أنتِ تُحترمين كوفِئتْ - عُلِّمنا - الأمهات كُرِّمْن	مثل: أكافأ × "أنا" // نُقدَّر ×. "نحن" الطعام أُكِل ×. "هو"// الأمانة صينت ×. "هي"

اصح ليغفلوك يا حمادة:

خطوات بناء الجملة للمجهول:

(ابن الفعل للمجهول / واحذف فاعل يا زغلول / خلّ بالك من المفعول / حوله نائب مرفوع / بس خلاص يا قمور)

ابن للمجهول: قرأ الطالبُ الكتاب. ⬅ قُرِئ الكتابُ. // يقرأ الطالب الصحيفتين. ⬅ تُقرَأ الصحيفتان.

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

زُرع القطن في مصر	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا	

منحتهم حرية القول.	

ألبس الربيع الأرض خضرة.	

أعطتني الحياة درسًا جديدًا.	

لا أسألكم عليه مالا	

منعت الأم الفتيات الخروج	

3- الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

احفظ دى : (أعطى - منح - وهب - حبا - سأل // منع - حرم - كسا - ألبس - سلب)

⬅ مين + الفعل = فاعل ⬅ الفعل + ايه = م به 1 ⬅ الفعل + ايه "مرة كمان" = م به2

⬅ وهب الغني الفقير مالاً. وهب (فعل ماض) / الغني (فاعل) / الفقير (م به 1) / مالا (م به 2)

صور المفعولين

اسمان ظاهران	ضمير متصل "هكينا" واسم ظاهر
⬅ أعطى المدير العامل مكافأة.	⬅ منحتك علمًا.

ملاحظات هامة يا جميل:

1- الأفعال التي تنصب مفعولين تأتي في الماضي والمضارع والأمر (منح / يمنح / امنح)

2- الضمائر المتصلة (هاء الغيبة - كاف الخطاب - ياء المتكلم - نا المتكلمين"المفعولين") اذا اتصلت بتلك الأفعال تكون (م به1) ⬅ (أعطاه - أعطاك - أعطاني - أعطانا الصديق هدية).

3- هناك أفعال أخرى تنصب مفعولين وتفهم من السياق.

⬅ سقى الولدُ الكلبَ ماءً. ⬅ زادت الأم الإناء ماء. ⬅ رزقك الله خلقا حميدًا.

⬅ عرّف التاريخ العالم قيمة مصر. ⬅ أكسبك الله علمًا.

4- اصح ليغفلوك: ⬅ منح الجد ..... الحنان. جمد قلبك واختر (أبناؤنا - أبناءنا - أبنائنا).

5- كسونا الأبناءَ ثيابًا جميلة (الـ"نا" فاعل) // كسانا الأبُ ثيابًا جميلة. (الـ"نا" مفعول به1).

6- أكيد أنت حافظ دى بس التكرار بيعلم الشطار: المفعول به منصوب بـ [الفتحة - الكسرة - الياء - الألف]

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

أعطى المديرُ موظفَ الشركة مكافأةً كبيرة	

وهبت الدولة المتفوقينَ جوائزَ قيمة	

علمنا الصادقين محبوبين	

ما أظن الساعة قائمة.	

تحسبهم أيقاظا.	

زعم الذين كفروا البعث منكرا.	

رأيتُ العلم نورًا.	

رأيتُ القمر ساطعًا.	

2- ظــن وأخــواتــها : "فووق يا هندسة"

أفعال الظن والرجحان	أفعال اليقين	أفعال التحويل
ظن - حسب - زعم - خال	علم - رأى - وجد	جعل - اتخذ - صير - حول - ردّ

هذه الأفعال تدخل على الجملة الاسمية, تجعل المبتدأ مفعول به أول, وتجعل الخبر مفعول به ثانٍ.

مثل: القطارُ سريعٌ. // ظنّ الرجلُ القطارَ مسرعًا.

(صور المفعولين)

اسمان ظاهران	ضمير متصل واسم ظاهر
مثل: زعم الطفل الخيال حقيقة. (الخيال: م به1) // (حقيقة: م به2)	اصح ليغفلوك: المفعول به الأول ممكن يكون (ه/ك/ي/نا). مثل: حسبتك نشيطًا. (ك: م به1) // (نشيطًا: م به2)

اصح ليغفلوك يا قلبي:

1- حسبتك متشائمًا. دي 3×1 (حسب: فعل // والتاء: فاعل // والكاف: مفعول به أول).

2- ظن وأخواتها تعمل في الماضي والمضارع والأمر. يجعل المدير العملَ سهلاً.

3- علامات نصب المفعول به : (الفتحة - الكسرة - الياء - الألف)

2- رأى الطفل عصفورًا. "بمعنى أبصر متعدي لمفعول واحد" // رأى الرجل الصدقَ منجيًا. "بمعنى علم متعدي لمفعولين".

3- حسب التاجر النقود. "بمعنى عدّ متعدي لمفعول واحد" // حسبتُ المهندساتِ صامداتٍ. "بمعنى ظن متعدي لمفعولين".

4- وجد الطفل لعبتين. "بمعنى عثر على متعدي لمفعول واحد" // وجدت أباك ذا أدبٍ. "بمعنى علم متعدي لمفعولين".

5- علم الطالب الإجابة. "بمعنى عرف متعدي لمفعول واحد" // علم الطالب الحقَّ واضحًا. "بمعنى تأكد متعدي لمفعولين".

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

وجدت ذا العزيمة ناجحًا	
الكلمة	إعرابها

حسبنا الفتياتِ نشيطاتٍ	
الكلمة	إعرابها

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حمى الوطنَ جنودُه	
الكلمة	إعرابها

صاحب العزيمة يكرر المحاولة	
الكلمة	إعرابها

نقدر صاحب الأخلاق الحسنة	
الكلمة	إعرابها

وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى	
الكلمة	إعرابها

لا يَذوقونَ فِيهَا الْمَوْتَ	
الكلمة	إعرابها

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المستوى الثاني

1- الفعل اللازم والفعل المتعدي: "صحصح يا جميل"

الفعل اللازم	الفعل المتعدي
☚ يكتفي بالفاعل ولا يحتاج مفعول به. مثل: عاد الأب من العمل, ففرح الأبناء	☚ لا يكتفي بالفاعل, ويحتاج إلى مفعول به ياجميل. مثل: قرأ الطالب الكتاب.
صور الفاعل	**صور المفعول به**

1- اسم ظاهر: مثل: أشرقت الشمس.
2- ضمير بارز متصل: (اوي تنان) دى شفرة يا حمادة
فهما - فهموا - افهمي - فهمتُ - فهمنا - فهمنَ.
3- ضمير مستتر: مثل: أحب × وطني. "أنا"
// نقدر × المجتهد. "نحن"// عمر أكل × الطعام. "هو"
// البنت حضرت ×. "هي" // ذاكر× دروسك. "أنت"
	1- اسم ظاهر: مثل: فهم الطالب الدرس.
	2- ضمير بارز متصل: (هكينا) دى شفرة يا حمادة
	كرمه - كرمك - كرمني - يحترمنا الجميع.
	3- ضمير بارز منفصل: مثل: إياك نعبد.

خد بالك يا دكتور: الفعل اللازم لايقبل (كاف الخطاب - هاء الغيبة - ياء المتكلم) أما المتعدي يقبلها.	

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

فرحتُ فرحًا شديدًا	
الكلمة	إعرابها

رفرفت أعلام مصر خفاقة على أرضها	
الكلمة	إعرابها

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تاسعًا – النعت – الحال – المفعول لأجله – المفعول المطلق:

النعت	المفعول لأجله	المفعول المطلق
تابع يبين صفة اسم قبله "المنعوت".	اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل.	اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل
نكرة + نكرة = نعت	اسأل عنه بـ (لماذا) أو ضع قبله بسبب الـ	تـوعم الـفـعـل
معرفة + معرفة = نعت	مثل: رغبة / أملا / إرضاءً	وهو نوعان :
بس بشرط الوصف "ما صفة المنعوت؟"	1- أذهب للمدرسة؛ حبًا في العلم.	1- (مؤكد للفعل): أكل الطفل الطعام أكلاً.
1- جاء الطالب الذكي. (نعت مرفوع)	2- أصلي؛ طمعًا في الجنة.	2- (مبين للنوع): أسرع اللاعب إسراع الفهد. مفعول مطلق منصوب بالفتحة.
2- شاهدت طالبًا ذكيًا. (نعت منصوب)	مفعول لأجله منصوب بالفتحة.	

الحـــــــال: اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه المعرفة.

معرفة + نكرة = حال بس بشرط تبين هيئة // وأسأل كيف..؟

مثل: 1- جاء الطالب مسرعًا. حال منصوبة بالفتحة. // 2- شاهدت الطالبات مسرورات. حال منصوبة بالكسرة.

3- صافح اللاعب منافسه متحابين. حال منصوبة بالياء.

تدريب شامل

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا:

1-"الناجح لم يتمنَّ النجاح فقط، لكنه سعى إليه، فالناجحون يسعون كي يحققوا أهدافهم، فكونوا مثلهم."

.....

.....

.....

.....

.....

2- «مصرُ بلدٌ عظيمٌ على مرِّ العصورِ، شعبُه ذو خُلقٍ بطبعه، مرَّ بمحنٍ وشدائد عديدة، ولكنَّه لم ينحنِ وأثبتَ قدرته متغلبًا على الصعاب، ولا ننسى قادة مصرَ الذين يتعاونونَ دائماً للنهوضِ بهذا البلد، ولا ينتظرونَ مقابلاً، وهم مؤمنون بأنَّ مسئوليتهم كبيرة ولا يُمكنُ التقصيرُ فيها».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

سابعًا – الحروف الناسخة "إن وأخواتها":

إنّ – انّ – كأنّ – لكنّ – ليت – لعل

تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

اعمل دي وادعيلي: ⬅ إن + اسم = اسم إن منصوب بـ (الفتحة – الكسرة – الياء - الألف)

⬅ إن واسمها + ايه = خبر إن مرفوع بـ (الضمة – الألف - الواو)

أنـــواع الـخـبـــر

مفـــرد	جمـــلة "تشتمل على رابط"	شـــبه جمـــلة
ليس جملة وليس شبه جملة (كلمة واحدة)	1- اســمية:	1- جـار ومجـــرور:
يعرب: خبر إن منصوب	إن + اسم إن + (مبتدأ + خبر)	- ليت الطالب في الفصل
مثل ⬅ إن الرجل مسرع.	- لعل المؤمنين قلوبهم خاشعة	- لعل العصفور على الشجرة.
الرجل "اسم إن منصوب بالفتحة"	- إنّ الأم هي نبع الحنان	2- ظـــــرف:
مسرع "خبر إن مرفوع بالضمة"	2- فـعـلـيـة :	- إن الكتاب فوق المنضدة.
⬅ لعل الطالبين ماهران.	إن + اسم إن + (فعل + فاعل ...)	- إن الجنود خلف قائدهم.
الطالبان "اسم لعل منصوب بالياء"	- ليت الطائرة تحلق في السماء.	
ماهران "خبر لعل مرفوع بالألف"	- إنّ الولد يبتسم.	

ثـامـنًا – الفـعـل المـضـارع:

☑ حروف المضارعة (أنيت), وعلامة الفعل المضارع قبول (سوف - لم) (أذاكر – نذاكر – يذاكر - تذاكر)

☑ يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب و لا جازم.

علامة الرفع الأصلية: "الضمة الظاهرة" لصحيح الآخر// "الضمة المقدرة" لمعتل الآخر.

العلامة الفرعية: ثبوت النون للأفعال الخمسة. "يفعلان – تفعلان – يفعلون – تفعلون - تفعلين"

☑ أدوات نصب الفعل المضارع: (أن - لن - كي – حتّى - لام التعليل).

علامة النصب الأصلية: "الفتحة الظاهرة" ده الطبيعي // "الفتحة المقدرة" لمعتل الآخر بالألف فقط.

العلامة الفرعية: حذف النون للأفعال الخمسة. لن +"يفعلا – تفعلا – يفعلوا – تفعلوا - تفعلي"

☑ أدوات جزم الفعل المضارع: (لم - لام الأمر - لا النّاهية).

علامة الجزم الأصلية: "السكون" لصحيح الآخر.

العلامة الفرعية: 1- حذف حرف العلة لمعتل الآخر.

2- حذف النون للأفعال الخمسة. لم +"يفعلا – تفعلا – يفعلوا – تفعلوا - تفعلي"

انتبه للفرق بين لا النافية ولا الناهية:

لا النافية + فعل مضارع "مرفوع". مثل/ لا يهملُ الطالب دروسه.

لا الناهية + فعل مضارع "مجزوم". مثل/ لا تهملْ دروسك.

انتبه للفرق بين لام التعليل ولام الأمر:

لام التعليل + فعل مضارع "منصوب". مثل/ ذاكر لتنجحَ.

لام الأمر + فعل مضارع "مجزوم". مثل/ لتتوكل على الله يابني.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعا – الجملة الفعلية:

تتكون من ركنين أساسيين:
1- فعل "ماض – مضارع - أمر" 2- فاعل مرفوع. 3- وأحيانًا مفعول به منصوب

علامات النصب لأي اسم:
1- الفتحة: للمفرد وجمع التكسير. 2- الكسرة: لجمع المؤنث السالم
3- الياء: للمثنى وجمع المذكر السالم 4- الألف: للأسماء الخمسة.

مثال: يقرأ الطلاب الكتب.
يقرأ "فعل مضارع" // الطلاب "فاعل مرفوع بالضمة" // الكتب"مفعول به منصوب بالفتحة"

خامسًا – أنواع الخبر:

أنواع الخبر		
مفرد	جملة "تشتمل على رابط"	شبه جملة
ليس جملة وليس شبه جملة (كلمة واحدة) تطابق صاحبها في النوع والعدد تعرب: خبر مرفوع .... مثل ⬅ الرجل مسرع. الرجل "مبتدأ" // مسرع "خبر" - الطالبان ماهران. الطالبان "مبتدأ" // ماهران "خبر"	1- اسمية: م1 + (مبتدأ2 + خبر م2) - المؤمنون قلوبهم خاشعة - الأم هي نبع الحنان 2- فعلية : مبتدأ + (فعل + فاعل) - الطائرة تحلق في السماء. - الولد يبتسم.	1- جار ومجرور: - الطالب في الفصل - العصفور على الشجرة. 2- ظرف: - الكتاب فوق المنضدة. - الجنود خلف قائدهم.

سادسًا – الأفعال الناسخة "كان وأخواتها":

كان – أصبح – أضحى – أمسى – ظل – بات – صار – ليس – مازال – مادام

تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها
اعمل دي وادعيلي: ⬅ مين + كان = اسم كان مرفوع بـ (الضمة – الألف - الواو)
⬅ كان + ايه = خبر كان منصوب بـ (الفتحة – الكسرة – الياء - الألف)

أنواع الخبر		
مفرد	جملة "تشتمل على رابط"	شبه جملة
ليس جملة وليس شبه جملة (كلمة واحدة) يعرب: خبر كان منصوب .... مثل ⬅ كان الرجل مسرعًا. الرجل "اسم كان مرفوع بالضمة" مسرعًا "خبر كان منصوب بالفتحة" ⬅أصبح الطالبان ماهرين. الطالبان "اسم أصبح مرفوع بالألف" ماهران "خبر أصبح منصوب بالياء"	1- اسمية: كان + اسم كان + (مبتدأ + خبر) - أصبح المؤمنون قلوبهم خاشعة - تظل الأم هي نبع الحنان 2- فعلية : كان + اسم كان + (فعل + فاعل ...) - باتت الطائرة تحلق في السماء. - صار الولد يبتسم.	1- جار ومجرور: - كان الطالب في الفصل - أضحى العصفور على الشجرة. 2- ظرف: - أمسى الكتاب فوق المنضدة. - ظل الجنود خلف قائدهم.

أنـــواع الجمـــوع

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) في الرفع أو (ين) في النصب والجر. مثل: معلمون – معلمين انتبه: (مساكين – ثعابين - قوانين – شياطين – سكاكين – ميادين) ليست جمع مذكر سالم بل جمع تكسير. (يذاكرون - تذاكرين) فعل مضارع	هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) مثل: معلمات – ماهرات يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة انتبه: (أوقات – أبيات – أموات – أصوات – أقوات) ليست جمع مؤنث سالم بل جمع تكسير.	هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد. مثل: مساجد – طلاب - أقلام يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة.

تذكر: الأســـماء الخمـــسة:

⇦ (أب - أخ - حم - فو – ذو " بمعني صاحب")

⇦⇦ إعرابها ⇨⇨ ترفع بالواو, تنصب بالألف, وتجر بالياء.

⇦شروط إعراب الأسماءالخمسة بالحروف:-

- أن تكون مفردة (غير مثناه ولا مجموعة).
- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم .
- ذو بمعنى (صاحب) تضاف لاسم ظاهر.
- تحذف الميم من (فم).

تذكر: الاسم المعرفة والاسم النكرة:

الاسم المعرفة	الاسم النكرة
اسم يدل على شيء محدد. الخلاصة: (إشارة – موصولة – علم – ضمائر – أل – مدينة الأحلام).	اسم يدل على شيء غير محدد. الخلاصة: اسم مفيهوش (ال) بس بيحب (ال) مثل: (طالب – رجل - مكتبة - قلم)

تذكر // المضاف والمضاف إليه:

- المضاف: هو اسمٌ يسبق المضاف إليه، ويكون نكرة. ويُعرَبُ حسب موقعه في الجملة.
- المضاف إليه: هو اسمٌ يأتي بعد المضاف. ويكون مجرورًا دائمًا.

وعلامة جره: 1- الكسرة: (للمفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم).
2- اليـــاء: (للمثنى - جمع المذكر السالم).

اصح ليغفلوك:

1- اسم نكرة (غير منونة) + اسم معرفة = مضاف إليه (شرط يكونوا كلمتين كأنهم كلمة واحدة).
مثل: صوت الأسد // حقيبة فاطمة // جريدة الأخبار
2- وممكن كمان: نكرة + نكرة = مضاف إليه. مثل: عصير برتقال // جريدة أخبار
3- الاسم الواقع بعد (الظرف – كل – بعض – جميع – غير – سوى – مع) يعرب مضاف إليه.
مثل: قرأت جميع الروايات.
4- الضمير المتصل بالاسم يعرب مضاف إليه. مثل: كتابه // كتابي // كتابك

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تذكر ما تم في المستوى الأول:

أولا – أقسام الكلمة:

اسم	فعل	حرف
و هو ما دل على: - إنسان - نبات – حيوان - جماد - صفة - زمان – مكان. علاماته: - (أل) - (التنوين) – (النداء) – (الجر) - (التاء المربوطة)	ماضي : شرب. مضارع : أشرب - نشرب - يشرب – تشرب. أمر: اشرب.	حروف الجر: (من – إلى – في – عن– على – كـ – لـ – ب) الحروف الناسخة: (إن – أن – كأن – لكن – ليت - لعل) حروف العطف: (و- ف - ثم – أو)

ثانيًا – أنواع الجمل:

جملة اسمية	جملة فعلية
هي كل جملة تبدأ بـ (اسم) مثل: المسلم أخو المسلم تتكون من ركنين أساسيين: 1- مبتدأ 2- خبر	هي كل جملة تبدأ بـ (فعل) مثل: خلق الله الإنسان. تتكون من ركنين أساسيين: 1- فعل 2- فاعل

ثالثا – الجملة الاسمية:

تتكون من ركنين أساسيين: 1- مبتدأ 2- خبر. وهما مرفوعان دائمًا

علامات الرفع لأي اسم:

1- الضمة: للمفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم.
2- الألف: للمثنى.
3- الواو: لجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة.

مثال: الشباب مبدعون. الشباب "مبتدأ مرفوع بالضمة" // مبدعون "خبر مرفوع بالواو"

تذكر الاسم من حيث العدد :

مفرد	مثنى	جمع
الاسم الذي يدل على واحد أو واحدة معلم - طالب	الاسم الذي يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) في حالة الرفع (ين) في حالة النصب والجر. معلمان – معلمين // طالبان - طالبين	الاسم الذي يدل على ثلاثة أو أكثر وله ثلاثة أنواع:

صحصح معانا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم من أخطائك ... واستمر ... ستصل

سلسلة العلم والإيمان

المستوى 2

كورس التأسيس

في النحو

المبتدأ والخبر
الفاعل
المفعول به
الحال

أنواع الكلمة
- ✓ اسم
- ✓ فعل
- ✓ حرف

تأسيس قوي
من الصفر

شرح مبسط
وأمثلة واضحة

تدريبات وتطبيقات
على كل درس

أستاذ

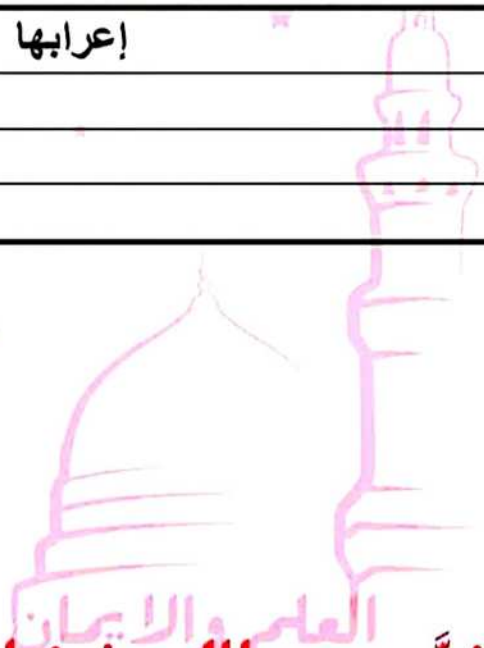
مجدي شعبان شافعي

01131420699

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

8- إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا	
الكلمة	إعرابها

9- وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا.	
الكلمة	إعرابها



تمَّ بحمدِ اللهِ وفضلِهِ.

أسأل الله عز وجل أن يكون هذا العمل نافعا ولوجهه خالصا

تمنياتي للجميع بدوام النجاح والتفوق

أ/ مجدي شعبان شافعي

01118528677

4- يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ	
الكلمة	إعرابها

5- وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا	
الكلمة	إعرابها

6- وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ	
الكلمة	إعرابها

7- وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً	
الكلمة	إعرابها

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفعول لأجله

اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل. اسأل عنه بـ (لماذا) أو ضع قبله بسبب الـ

مثل: رغبة / أملا / ارضاء

1- أذهب للمدرسة؛ حبًا في العلم. مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

2- أصلي؛ طمعًا في الجنة. مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

المفعول المطلق

اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل تـــوءم الـفـعـــل

وهو نوعان :

1- (مؤكد للفعل): أكل الطفل الطعام أكلاً. مفعول مطلق منصوب بالفتحة.

2- (مبين للنوع): أسرع اللاعب إسراع الفهد. مفعول مطلق منصوب بالفتحة.

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

1- أصلي طمعًا في الجنة	
الكلمة	إعرابها

2- شوقًا إلى وطني يحن فؤادي	
الكلمة	إعرابها

3- يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

5- شربت الماء صافيا.	
الكلمة	إعرابها

6- شربت الماء الصافي.	
الكلمة	إعرابها

7- جاءت النساء مسرعاتٍ.	
الكلمة	إعرابها

8- ذهب التلاميذ الى المدرسة نشيطين.	
الكلمة	إعرابها

9- أمسى صديقا العمر المبدعان متعاونيْن.	
الكلمة	إعرابها

الحال

الحـــــــــال: اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه المعرفة.

معرفة + نكرة = حال بس بشرط تبين هيئة // وأسأل كيف..؟

مثل: 1- جاء الطالب مسرعًا. حال منصوبة بالفتحة.

2- شاهدت الطالبات مسرورات. حال منصوبة بالكسرة.

3- صافح اللاعب منافسه متحابين. حال منصوبة بالياء.

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

1- رَجَعَ الفَرِيقُ مُنْتَصِرًا.	
الكلمة	إعرابها

2- قطفت الثمرة ناضجة.	
الكلمة	إعرابها

3- استقبل زيدٌ عليًّا ضاحكين.	
الكلمة	إعرابها

4- جاء الرجلان مسرعين.	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

4- جنة الله الغالية قريبة من المؤمنين .	
الكلمة	إعرابها

5- لعل أخاك المحترم يساعد الجميع.	
الكلمة	إعرابها

6- الشجرة المثمرة أغصانها ممتدة.	
الكلمة	إعرابها

7- يتعاون طلاب العلم المجتهدون على رفعة شأن وطنهم	

النعت

تابع يبين صفة اسم قبله "المنعوت".

نكرة + نكرة = نعت　　معرفة + معرفة = نعت

بس بشرط الوصف "ما صفة المنعوت؟"

1- شاهدت طالبًا ذكيًا. (نعت منصوب)　　2- جاء الطالب الذكي. (نعت مرفوع)

يتطابق النعت مع المنعوت في :

1- التعريف والتنكير .　　2- التذكير والتأنيث .

3- الإفراد والتثنية والجمع .　　4- الإعراب (الرفع والنصب والجر).

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

1- الجليس الصالح خير من الجليس السوء.	
الكلمة	إعرابها

2- هؤلاء معلمون نشيطون.	
الكلمة	إعرابها

3- أخذ المهندس المسطرة من المكتب الواسع.	
الكلمة	إعرابها

4- جلس الأصحاب يوزعون المهام بينهم ليشتركوا فى المسابقة ولم يضيعوا الوقت.	

5- لتدعُ إلى الخير.	
الكلمة	إعرابها

6- لتتقوا الله في أموال اليتامى.	
الكلمة	إعرابها

الأفعال الخمسة

س: ما الأفعال الخمسة ؟

هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة. وب تبدأ بـ (يـ أو تـ)

س: لماذا سميت بهذا الاسم ؟

لأنها خمسة أفعال" أنتما تفعلان – هما يفعلان – أنتم تفعلون – هم يفعلون – أنتِ تفعلين".

س: ما علامات إعراب الأفعال الخمسة؟

ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون.

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

1- الفريقان يلعبان.	
الكلمة	إعرابها

2- الرجال يحافظون على العهد.	
الكلمة	إعرابها

3- أنت تلتزمين النظافة.	
الكلمة	إعرابها

7- لِنَحْتَرِم إشَارَاتِ الْمُرُورِ؛ حَتَّى نُصْبِح سَالِمِينَ مِنَ الأَخْطَارِ.	

8- يجب ألا تشرك بالله.	

العلم والإيمان

2- لم يهمل المسلم واجبه.	
الكلمة	إعرابها

3- لا يسهر أخي ليلا.	
الكلمة	إعرابها

4- لا تسهر ليلا.	

5- إنَّكَ لن تَعِيشَ بِمُفْرَدِكَ	

6- أستمع إلى معلمى لأفهم الدرس.	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل المضارع

☑ حروف المضارعة (أنيت)، وعلامة الفعل المضارع قبول (سوف – لم) (أذاكر – نذاكر – يذاكر – تذاكر)

☑ يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب و لا جازم.

علامة الرفع الأصلية: "الضمة الظاهرة" لصحيح الآخر// "الضمة المقدرة" لمعتل الآخر.

☑ أدوات نصب الفعل المضارع : (أن – لن – كي – حتّى – لام التعليل).

علامة النصب الأصلية: "الفتحة الظاهرة" ده الطبيعي // "الفتحة المقدرة" لمعتل الآخر بالألف فقط.

☑ أدوات جزم الفعل المضارع : (لم – لام الأمر – لا النّاهية).

علامة الجزم الأصلية: "السكون" لصحيح الآخر. علامة فرعية: حذف حرف العلة لمعتل الآخر.

انتبه للفرق بين لا النافية ولا الناهية:

لا النافية + فعل مضارع "مرفوع". مثل/ لا يهملُ الطالب دروسه.

لا الناهية + فعل مضارع "مجزوم". مثل/ لا تهملْ دروسك.

انتبه للفرق بين لام التعليل ولام الأمر:

لام التعليل + فعل مضارع "منصوب". مثل/ ذاكر لتنجحَ.

لام الأمر + فعل مضارع "مجزوم". مثل/ لتتوكل على الله يابني.

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

1- يجب أن تقرأ لتستفيد من تجارب الآخرين.	
الكلمة	إعرابها

الأسـماء الخمسة

هي... (أب – أخ – حم – فو – ذو " بمعني صاحب")

إعرابها ترفع بالواو, تنصب بالألف, وتجر بالياء.

شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف:-

- أن تكون مفردة (غير مثناه ولا مجموعة). - أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم .
- ذو بمعنى (صاحب) تضاف لاسم ظاهر. - تحذف الميم من (فم).

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

1- حموك أخلاقه فاضلة.	

2 - ذو العلم محترم بين الناس.	

3- كان أبوك ذا علم.	

5- لعـل أخاك فائز.	
الكلمة	إعرابها

3- ليتَ الشبابَ يعود يومًا.	
الكلمة	إعرابها

4- إنَّ قرْآنَ الفَجْرِ كانَ مَشْهُودًا.	
الكلمة	إعرابها

5- إنَّ السفر فوائده كثيرة.	
الكلمة	إعرابها

6- إنَّ لكَ أجرًا.	

7- إنّما الحياةُ كفاح	

إن وأخواتها

إنَّ/أنَّ	كأنَّ	لكنَّ	ليت	لعلَّ
للتوكيد	للتشبيه	للاستدراك	للتمنِّى	للترجّى

تدخل على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

اعمل دي وادعيلي: ⬅ إن + اسم = اسم إن منصوب بـ (الفتحة – الكسرة – الياء - الألف)

⬅ إن واسمها + ايه = خبر إن مرفوع بـ (الضمة – الألف - الواو)

أنـــواع الـخـبـــر

مفـــرد	جمـــلة "تشتمل على رابط"	شـــبه جمـــلة
ليس جملة وليس شبه جملة (كلمة واحدة)	1- اســمية:	1- جـار ومجـــرور:
يعرب: خبر إن منصوب	إن + اسم إن + (مبتدأ + خبر)	- ليت الطالب في الفصل
مثل ⬅ إن الرجل مسرع.	- لعل المؤمنين قلوبهم خاشعة	- لعل العصفور على الشجرة.
الرجل "اسم إن منصوب بالفتحة"	- إنّ الأم هي نبع الحنان	2- ظـــــرف:
مسرع "خبر إن مرفوع بالضمة"	2- فـعـلـــية :	- إن الكتاب فوق المنضدة.
⬅ لعل الطالبين ماهران.	إن + اسم إن + (فعل + فاعل ...)	- إن الجنود خلف قائدهم.
الطالبان "اسم لعل منصوب بالياء"	- ليت الطائرة تحلق في السماء.	
ماهران "خبر لعل مرفوع بالألف"	- إنّ الولد يبتسم.	

أعرب ما يلي إعرابًا كاملا

1- ليتَ المذنباتِ صادقاتٌ	

2- إنَّ العصفور فوق الشجرة.	

7- أضحت بين أيدينا مشروعات	
الكلمة	إعرابها

8- أليس الطالب مجتهدًا	
الكلمة	إعرابها

9- ليس في البستان الواسع شجر.	
الكلمة	إعرابها

10- باردًا كان الجو.	
الكلمة	إعرابها

3- يبيت العصفور فوق الغصن .	
الكلمة	إعرابها

4- كان الكتاب فائدته عظيمة.	
الكلمة	إعرابها

5- صار المعلم يحترم تلاميذه.	
الكلمة	إعرابها

6- كونوا قوامين بالقسط.	
الكلمة	إعرابها

كان وأخواتها الناقصة

كان – أصبح – أضحى – أمسى – ظل – بات – صار – ليس – مازال – مادام

تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

اعمل دي وادعيلي: ⬅ مين + كان = اسم كان مرفوع بـ (الضمة – الألف - الواو)

⬅ كان + ايه = خبر كان منصوب بـ (الفتحة – الكسرة – الياء - الألف)

انـــواع الخبر

مفـــرد	جمـــلة "تشتمل على رابط"	شـــبه جمـــلة
ليس جملة وليس شبه جملة (كلمة واحدة)	1- اســمية:	1- جـار ومجـــرور:
يعرب: خبر كان منصوب	كان + اسم كان + (مبتدأ + خبر)	- كان الطالب في الفصل
مثل ⬅ كان الرجل مسرعًا.	- أصبح المؤمنون قلوبهم خاشعة	- أضحى العصفور على الشجرة.
الرجل "اسم كان مرفوع بالضمة"	- تظل الأم هي نبع الحنان	2- ظـــــرف:
مسرعًا "خبر كان منصوب بالفتحة"	2- فـعـلـــية :	- أمسى الكتاب فوق المنضدة.
⬅أصبح الطالبان ماهرين.	كان + اسم كان + (فعل + فاعل ...)	- ظل الجنود خلف قائدهم.
الطالبان "اسم أصبح مرفوع بالألف"	- باتت الطائرة تحلق في السماء.	
ماهران "خبر أصبح منصوب بالياء"	- صار الولد يبتسم.	

أعـــرب مـــا يلـــي:

1- وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا.

الكلمة	إعرابها

2- أمسى الصديقان متعاونيْن.

الكلمة	إعرابها

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

3- النجاح طريقه صعب.	
الكلمة	إعرابها

4- الرسالة فوق المكتب.	
الكلمة	إعرابها

5- العز في القناعة.	
الكلمة	إعرابها

6- في التأني السلامة.	
الكلمة	إعرابها

7- لله ملك السموات والأرض.	
الكلمة	إعرابها

أنواع الخبر

الجملة الاسمية: تتكون من ركنيْن أساسيين هما: المبتدأ والخبر.
والخبر هو الذي يكونُ مع المبتدأ معنًى مفيدًا؛ فبدون الخبر لا تكتملُ الجملة الاسمية.

أنـــواع الخـــبـــر		
مفـــرد	جمـــلة "تشتمل على رابط"	شـــبه جمـــلة
ليس جملة وليس شبه جملة (كلمة واحدة) يطابق المبتدأ في النوع والعدد تعرب: خبر مرفوع .... مثل ⬅ الرجل مسرع. الرجل "مبتدأ" // مسرع "خبر" - الطالبان ماهران. الطالبان "مبتدأ" // ماهران "خبر"	1- اسـمية: م1 + (مبتدأ2 + خبر م2) - المؤمنون قلوبهم خاشعة - الأم هي نبع الحنان 2- فـعـلـيـة : مبتدأ + (فعل + فاعل) - الطائرة تحلق في السماء. - الولد يبتسم.	1- جـار ومجـرور: - الطالب في الفصل - العصفور على الشجرة. 2- ظـــرف: - الكتاب فوق المنضدة. - الجنود خلف قائدهم.

أعـرب مـا يلـي:

1- الله لطيف بعباده.	
الكلمة	إعرابها

2- والشعراء يتبعهم الغاوون.	
الكلمة	إعرابها

2- جميع المعلمين مخلصون.	
الكلمة	إعرابها

3- الله عليمٌ بذات الصدور.	
الكلمة	إعرابها

4- اطلع المحامي على قوانين الدولة.	
الكلمة	إعرابها

5- كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ	
الكلمة	إعرابها

المضـــاف إليـه

المضاف إليه

اسم مجرور يوضِّحُ، ويخصِّصُ الاسمَ الذي قبله.

أمـــثـــلـــة

(نهر النيل – كتاب النحو – كرة قدم – شروق الشمس – فكرة معلم – حقيبة فاطمة - صديقا العمر - تلاميذ الفصل- معلمو اللغة – كل يوم – فوق الغصن)

إعـــرابـــه

يأتي دائما مجرورًا.

- بالكسرة: المفرد، جمع التكسير، وجمع المؤنث السالم.
- بالياء: المثنى، وجمع المذكر السالم, والأسماء الخمسة.

ملحوظة

1- كل - بعض - جميع - غير - سوى - كلا - كلتا + اسم = مضاف إليه

2- ظرف + اسم = مضاف إليه

أعـــرب مـــا يلـــي:

1- استمعت هاجر إلى أصواتِ العصافير

الكلمة	إعرابها

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

راجع علامات الإعراب الأصلية والفرعية للأسماء

حالة الإعراب	العلامة الأصلية	العلامة الفرعية
الرفع	الضمة	1- **الألف** : (للمثنى). 2- **الواو** : (لجمع المذكر السالم و الأسماء الخمسة).
النصب	الفتحة	1- **الياء** : (للمثنى - جمع المذكر السالم). 2- **الكسرة** : (لجمع المؤنث السالم). 3- **الألف** : (للأسماء الخمسة).
الجر	الكسرة	1- **الياء**: (للمثنى - جمع المذكر السالم - الأسماء الخمسة).

انتبه

الاسم المعرفة

1- أسماء الإشارة: (هذا – هذه...)

2- الأسماء الموصولة: (الذي - التي)

3- العلم: (محمد - مصر)

4- الضمائر: (أنا – هو – أنتَ ...)

5- المعرف بـ (أل): (الطالب - العلم)

6- المضاف إلى معرفة:(طلابنا – طلاب العلم)

الاسم النكرة

بص ياسيدي: باختصار الاسم النكرة:

اسم مفيهوش (ال) بس بيحب الـ (ال)

مثل: (طالب – رجل – إنسان – منزلة)

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان

هو اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل.

مثل

(صباحا - مساء - نهارا - ليلا - فجرا - ظهرا – عصرا – يوما – أسبوعا – شهرا – سنة – عاما - صيفا – شتاء – ربيعا – خريفا - أمس)

ظرف المكان

هو اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل.

مثل

(أمام – خلف - فوق – تحت - جنوب – شمال – شرق – غرب – يمين - يسار – بين – وراء)

ملحوظة

الاسم الواقع بعد الظرف يعرب مضاف إليه (غالبا)

أعرب ما يلي:

1- تهاجر الطيور شتاءً إلى الأماكن الدفئة.	
الكلمة	إعرابها

2- الغواصة مختفية تحت الماء.	
الكلمة	إعرابها

3- نشكر المدافعين عن الوطن.	
الكلمة	إعرابها

4- رأيتُ نجمتين في السماء.	

5- اصنع الفلك بأعيننا.	

6- تشجع الدولة المشروعات الصغيرة.	
7- وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى.	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيا – الجملة الفعلية

عند إعراب الجملة الفعلية لابد من التفكير أولا في الركنين

1- فعل

ماض — مضارع — أمر

2- فاعل

من قام بعمل الفعل أو اتصف به

ويعرب فاعل مرفوع وعلامة

الضمة — الألف — الواو

3- وأحيانًا مفعول به

ويعرب مفعول به منصوب وعلامة نصبه...

العلامة الأصلية: الفتحة — الألف (للأسماء الخمسة) — الياء (للمثنى وجمع المذكر) — الكسرة (لجمع المؤنث السالم)

أعرب ما يلي:

1- قرأ التلميذ المبدع القصة.	
الكلمة	إعرابها

2- يضرب الله الأمثال للناس.	
الكلمة	إعرابها

2- التلميذان المجتهدان في المذاكرة محبوبان.	
الكلمة	إعرابها
التلميذان	
المجتهدان	
في	
المذاكرة	
محبوبان	

3- الكلمة الطيبة صدقة.	
الكلمة	إعرابها
الكلمة	
الطيبة	
صدقة	

4- نهر النيل عظيم.	
الكلمة	إعرابها
نهر	
النيل	
عظيم	

5- المعلمون مجتهدون.	
الكلمة	إعرابها
المعلمون	
مجتهدون	

6- أخوك ذو خلق.	
أخوك	
ذو	
خلق	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تـــدريـــب

عين الجملة الاسمية و الفعلية مما يأتي :

- ساعد الأصدقاء الفقير. (.....)
- العاملاتُ نشيطات. (.....)
- أذاكر دروسي. (.....)
- تعطف الأم على أبنائها . (.....)
- المسلمون سيحررون القدس. (.....)

أولا – الجملة الاسمية

عند إعراب الجملة الاسمية لابد من التفكير أولا في الركنين الأساسين للجملة الإسمية وهما :

المبتدأ

اسم يقع في أول الكلام

ويعرب

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الخبر

هو الذي يتمم معنى الجملة

ويعرب

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

علامات الرفع

- **الضمة** — العلامة الأصلية — للمفرد — جمع التكسير — جمع المؤنث السالم
- **الألف** — للمثنى (طالبان)
- **الواو** — جمع المذكر السالم (معلمون) — الأسماء الخمسة (أبوك)

أعـــرب مـــا يلـــي:

1- الصبر كنز	
الكلمة	إعرابها
الصبر	
كنز	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أقسام الكلمة

اسم

و هو ما دل على:

- إنسان : يوسف، عمر
- نبات : قمح ، عنب
- حيوان: أرنب، فيل
- جماد : كرسي، قلم
- صفة : نشيط, كسول

علاماته:

- (أل): طالب (الطالب)
- (التنوين): مشرقًا
- (التاء المربوطة): فلاحة

فعل

ماضٍ ← مضارع ← أمر

و هو ما دل على :

عمل يحدث × زمن معين.

مثل :

شـــرب	أشرب	اشرب
لـــعب	نلـعب	الـعب
جلـس	يجلس	اجلس
ذهـــب	تذهب	اذهب

تـــدريـــب

حرف

ما لا يفهم معناه إلا بغيره. مثل :

أو – قد - إنّ

حروف الجر:

(من – إلى – في – عن– على – كـ – لـ – ب)

- **الحروف الناسخة:**

(إن – أن – كأن – لكن – ليت - لعل)

- **حروف العطف:**

(و- ف - ثم – أو – بل – لكن - لا)

اذكر نوع كل كلمة مما يأتي :

الكلمة	نوعها	الكلمة	نوعها
العمل		رجل	
كتب		اذهب	
على		و	
نصلّي		استخرج	
ثم		كتابة	

أنواع الجمل

جملة اسمية

هي كل جملة تبدأ بـ (اسم)

مثال:

١- المسلم أخو المسلم

٢- محمد رسول الله.

٣- أركان الإسلام خمسة.

تتكون من ركنين أساسيين:

مبتدأ — خبر

مثال: يوسف مجتهد

جملة فعلية

هي كل جملة تبدأ بـ (فعل)

مثال:

١- خلق الله الإنسان.

٢- يؤدي المسلم الصلاة.

٣- ساعد المحتاج.

تتكون من ركنين أساسيين:

فعل — فاعل

مثال: أشرقت الشمس

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنـــواع الجمـــوع		
جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) في الرفع أو (ين) في النصب والجر. مثل: معلمون – معلمين انتبه: (مساكين – ثعابين - قوانين – شياطين – سكاكين – ميادين) ليست جمع مذكر سالم بل جمع تكسير. (يذاكرون - تذاكرين) فعل مضارع	هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) مثل: معلمات – ماهرات يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة انتبه: (أوقات – أبيات – أموات – أصوات – أقوات) ليست جمع مؤنث سالم بل جمع تكسير.	هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد. مثل: مساجد – طلاب - أقلام يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالكسرة.

تـــدريـــب

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات:

❶ المسلمون منصورون دائما . ما تحته خط (خبر مرفوع بـ .....) :
① بالضمة ② بالألف ③ بالواو ④ ثبوت النون

❷ الجنديان ساهران ليلا. ما تحته خط (مبتدأ مرفوع بـ .....) :
① بالضمة ② بالألف ③ بالواو ④ بالنون

❸ ظننت المساكين في مصر أغنياء. ما تحته خط (مفعول به منصوب .....) :
① الفتحة ② الكسرة ③ الياء ④ الألف

❹ السلاطين في الإسلام أقوياء. ما تحته خط (مبتدأ مرفوع بـ .....) :
① بالضمة ② بالألف ③ بالواو. ④ بالياء

❺ الطبيب رحيم بالمرضى. ما تحته خط (خبر مرفوع .....) :
① بالضمة ② بالألف ③ بالواو ④ غير ذلك

❻ إن الطالبات المجتهدات مكرمات دائما . ما تحته خط (اسم إن منصوب بـ ....):
① الفتحة ② الكسرة ③ الياء ④ الألف

❼ وسائل المواصلات في مصر متوفرة. ما تحته خط مضاف إليه مجرور بـ :.....
① الفتحة ② الكسرة ③الألف ④ الياء

❽ بلاد الحرمين آمنة دائما. ما تحته خط مضاف إليه مجرور بـ :.....
① الفتحة ② الكسرة ③الألف ④ الياء

❾ كان أبوك ذا علم. ما تحته خط (خبر كان منصوب بـ .....) :
① الفتحة ② الكسرة ③ الياء ④ الألف

طب إزاي أحدد الحالة الإعرابية؟؟

بص يا جميل للي جاي واحفظه زي اسمك

01 STEP المرفوعات

المبتدأ – الخبر

اسم كان – اسم كاد

الفاعل – نائب الفاعل

خبر إن

خبر لا النافية للجنس

02 STEP المنصوبات

المفعول به – المفعول لأجله

المفعول المطلق – المفعول فيه

المفعول معه

الحال – خبر كان

اسم إن – اسم لا النافية للجنس

المنادى – المستثنى - التمييز

03 STEP المجرورات

الاسم المجرور

المضاف إليه

04 STEP التوابع

النعت – التوكيد

العطف - البدل

تعالى بقى نعرف العلامة الإعرابية لأي اسم

الحالة الإعرابية	العلامة الأصلية	العلامة الفرعية
رفع	الضمة: للمفرد، جمع التكسير، جمع المؤنث السالم	الألف: للمثنى الواو: جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة
نصب	الفتحة: للمفرد، جمع التكسير	الكسرة: لجمع المؤنث السالم الياء: للمثنى وجمع المذكر السالم الألف: للأسماء الخمسة
جر	الكسرة: للمفرد، جمع التكسير، جمع المؤنث السالم	الياء: للمثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة الفتحة: للممنوع من الصرف

مفرد	مثنى	جمع
الاسم الذي يدل على واحد أو واحدة معلم - طالب	الاسم الذي يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) في حالة الرفع (ين) في حالة النصب والجر. معلمان – معلمين // طالبان - طالبين	الاسم الذي يدل على ثلاثة أو أكثر وله ثلاثة أنواع:

صحصح معانا الله يصلح حالك

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المستوى الأول

تفتكر يا صديقي احنا بندرس النحو ليه؟

ليه؟ عشان تعرف تعرب. عارف يعني ايه إعراب يا حمادة؟؟

الإعراب يعني تشكيل الحرف الأخير.

زي لما نقول: كتبَ الطالبُ الدرسَ

- كتبَ: فعل ماض مبني على الفتح
- الطالبُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- الدرسَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

بس - يا سيدي - هو ده الإعراب باختصار

مكونات الإعراب

- الحالة الإعرابية
  - رفع
  - نصب
  - جر
- العلامة الإعرابية
  - الضمة – الألف - الواو
  - الفتحة – الكسرة – الياء - الألف
  - الكسرة – الياء - الفتحة

عشان تعرب

أي اسم

محتاج تعرف

وهنا بكلمك عن علامات إعراب الأسماء لأن الأسماء ليها إعرابات كتيييير فاصبر ومتستعجلش الكلام عن الأفعال جاي جاي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تعلم من أخطائك ... واستمر ... ستصل

سلسلة العلم والإيمان

المستوى 1

كورس التأسيس

في النحو

المبتدأ والخبر
الفاعل
المفعول به
الحال

أنواع الكلمة
- ✓ اسم
- ✓ فعل
- ✓ حرف

- تأسيس قوي من الصفر
- شرح مبسط وأمثلة واضحة
- تدريبات وتطبيقات على كل درس

أستاذ

مجدي شعبان شافعي

01131420699

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK